

# SPIS TREŚCI

I. Charakterystyka Szkoły Podstawowej nr 17 w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 17

II. Planowane kierunki rozwoju szkoły w świetle dotychczasowych działań :

1. Podnoszenie jakości kształcenia
2. Wychowanie, opieka i bezpieczeństwo uczniów
3. Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym
4. Unowocześnianie bazy szkoły
5. Promocja osiągnięć szkoły

**Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:**

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm. )
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. ( Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.).
5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
6. Statut Szkoły Podstawowej Nr 17 we Wrocławiu.
7. Program wychowawczy SP-17.
8. Program profilaktyczny SP-17.

## I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 17

Szkoła Podstawowa nr 17 wchodzi w skład Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 17. ZSP nr 17 mieści się we Wrocławiu przy ul. Wieczystej 105, w budynku połączonym z dużym obiektem sportowym, w skład którego wchodzi pełnowymiarowa sala gimnastyczna i basen.

- Szkoła zapewnia uczniom:
  - doświadczony zespół nauczycieli z wysokimi kwalifikacjami,
  - specjalistyczną opiekę pedagogiczno – psychologiczną i logopedyczną,
  - opiekę Rzecznika Praw Ucznia,
  - świetlicę szkolną i bibliotekę, stołówkę i sklepik.
- Szkoła oferuje uczniom szeroką ofertę zajęć pozalekcyjnych m.in.:
  - zajęcia wyrównawcze, koła zainteresowań, SKS-y i gimnastykę korekcyjną.
  - udział w projektach edukacyjnych, konkursach, zawodach.
- Szkoła proponuje uczniom szereg imprez tworzących tradycję szkoły m.in.: Mini Nobel, Akcja charytatywna – „Dzieci Dzieciom”, Festiwal Młodych Talentów „Kameleon”, Dyktando 17-cki, Akcje „Trzymaj się prosto”, „Płytką wyobraźnia”, „Już pływam”, „Bezpieczne wakacje” i wiele innych.
- Szkoła jest organizatorem konkursów o zasięgu regionalnym: „Od Solidarności do III Rzeczypospolitej”, Przeglądu Dziecięcych Zespołów Tanecznych „Galop”, Konkursu Wiedzy o Unii Europejskiej, Wiosennych Zawodów Pływackich.
- Szkoła posiada certyfikaty i realizuje programy:
  - szkoły z klasą, szkoły kinezyjologicznej, przyjaznej dzieciom z dysleksją, promującej zdrowie,
  - projekty „Od inspiracji do kreacji” „Śpiewający Wrocław i śpiewająca Polska”,
  - program wspierania uzdolnień i liczne programy własne.

Działania szkoły ukierunkowane są na wykształcenie i wychowanie

### **ABSOLWENTA,**

*który w szczególności:*

1. wyposażony jest w wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia;
2. umie samodzielnie uczyć się i twórczo rozwiązywać problemy;
3. zna podstawy języka obcego i umie posługiwać się komputerem;
4. potrafi skutecznie porozumiewać się;
5. ma poczucie przynależności do społeczności lokalnej, Ojczyzny, Europy;
6. cechuje się kulturą i wrażliwością na piękno otaczającego świata.

## **SZKOŁA DO KTÓREJ ZMIERZAMY TO SZKOŁA, W KTÓREJ UCZEŃ...**

### **MISJA SZKOŁY**

1. Zdobywa podstawową wiedzę, umiejętności, nawyki umożliwiające naukę na wyższym etapie kształcenia;
  - uczy się pracować samodzielnie,
  - potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
  - uczy się myśleć twórczo.
2. Zna podstawy języka obcego i obsługi komputera.
3. Rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania podczas różnorodnych zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
4. Uczy się prezentować własny punkt widzenia i skutecznie porozumiewać się.
5. Ma zapewnione bezpieczne i przyjazne warunki do nauki, wychowuje się w atmosferze szacunku dla drugiego człowieka i otaczającego świata. Zna swe prawa i obowiązki.
6. Przygotowuje się do życia społecznego w rodzinie, środowisku lokalnym, ojczyźnie, zjednoczonej Europie.
7. Uczy się dbać o zdrowie własne i innych, odrzuca przemoc, agresję, uzależnienia.
8. Dbą o dobry wizerunek szkoły.

# **I. PLANOWANE KIERUNKI ROZWOJU ZESPOŁU SZKOLNO-PRZEDSZKOLNEGO NR 17 W ŚWIECIE DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ:**

## **MOCNE I SŁABE STRONY SZKOŁY**

### ***Mocne strony***

- Wysokie kwalifikacje i zaangażowanie kadry pedagogicznej.
- Dobrze funkcjonujący system pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych spełniająca oczekiwania uczniów.
- Baza szkoły dostosowana do wyzwań nowoczesnego procesu dydaktycznego.
- Realizacja wielu programów własnych.
- Współpraca szkoły z wieloma placówkami oświatowymi i instytucjami.
- Udział uczniów w europejskich projektach unijnych.
- Udział i sukcesy uczniów w konkursach zewnętrznych.
- Ceremoniał szkolny, nawiązywanie do tradycji szkoły.
- Możliwość korzystania ze stołówki szkolnej i świetlicy. Basen.
- Efektywność działań wychowawczych na rzecz bezpieczeństwa i przeciwdziałania agresji wśród uczniów.

### ***Słabe strony***

- Wyniki sprawdzianu zewnętrznego poniżej możliwości uczniów.
- Utrudniona współpraca i obieg informacji między nauczycielami – plan zajęć.
- Trudności we właściwym pełnieniu przez nauczycieli dyżurów szkolnych.
- Przepelniona świetlica szkolna, brak świetlicy dla uczniów starszych.
- Stan techniczny sali gimnastycznej, brak boiska i placu zabaw.

Analiza dotychczasowych działań i ich efektów pozwoliła na wskazanie mocnych i słabych stron szkoły. Priorytetowe zadania oraz działania w obrębie wyodrębnionych poniżej obszarów pracy zostały tak zmodyfikowane, aby jak najlepiej wykorzystać to, co jest naszym atutem, oraz skutecznie korygować niedociągnięcia.

## **PRIORYTETOWE ZADANIA SZKOŁY:**

1. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości, wykorzystywanie wyników diagnoz w procesie uczenia i nauczania;
2. Skuteczne nauczanie języków obcych poprzez dostosowywanie ich nauczania do poziomu umiejętności uczniów i stosowanie różnorodnych środków dydaktycznych;
3. Stworzenie warunków do nabywania przez uczniów umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej na zajęciach z różnych przedmiotów;
4. Stworzenie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz wykorzystywanie różnych form nauczania;
5. Kształtowanie środowiska wychowawczego, umożliwiającego pełny rozwój umysłowy, emocjonalny i fizyczny uczniów w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej. Wspomaganie wychowawczej roli rodziców;

6. Zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole oraz zapewnianie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez szkołę;
7. Rozwijanie u uczniów dbałości o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych ludzi, kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych;
8. Wyposażanie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiające realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zadań statutowych szkoły;
9. Kształtowanie i rozwijanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu;
10. Kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury narodowej, a także postaw poszanowania dla innych kultur i tradycji;
11. Upowszechnianie wśród młodzieży wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska;
12. Zapewnienie, w miarę posiadanych środków, opieki i pomocy materialnej uczniom pozostających w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;

## ***OBSZARY DZIAŁAŃ SZKOŁY:***

### **1. PODNOSZENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

- **Realizacja zamierzeń edukacyjnych wynikających ze strategii „Wrocław w perspektywie 2020 Plus”:**

#### Rozwijanie zainteresowań przedmiotami ścisłymi:

- udział uczniów w konkursach organizowanych przez Uniwersytet Wrocławski,
- **realizację projektów z funduszy Unii Europejskiej,**
- **prowadzenie lekcji międzyprzedmiotowych,**
- wykorzystywanie technik komputerowych i multimedialnych na zajęciach.

#### Realizację nauczania języków obcych zgodnie z priorytetem Rady Miejskiej:

- **realizację projektu Comenius z funduszy Unii Europejskiej,**
  - **nauka języka w sytuacjach praktycznych, wymiana międzynarodowa,**
  - organizowanie przez Stowarzyszenie Przyjaciół 17 nauki języków obcych;
- Dążenie do opanowania przez uczniów umiejętności uczenia się, samokształcenia i praktycznego wykorzystania wiedzy;
  - Podnoszenie wyników zewnętrznego sprawdzianu szóstoklasistów;
  - Monitorowanie realizacji podstawy programowej i szkolnego systemu diagnozowania przedmiotowego i międzyprzedmiotowego;
  - Uzyskiwanie coraz lepszych efektów kształcenia poprzez zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, kołach zainteresowań, zajęciach prowadzonych przez placówki i instytucje oświatowe;

- Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów poprzez indywidualizację nauczania oraz propagowanie nowoczesnych, aktywizujących metod nauczania;
- Doskonalenie Wewnętrzny Systemu Oceniania pod kątem wspierania i motywowania ucznia do nauki;
- Prowadzenie systematycznej obserwacji, diagnozowania sfer funkcjonowania dziecka w oddziałach przedszkolnych, realizacja indywidualnych programów wspomaganie i korygowania rozwoju;
- Ponowne uruchomienie świetlicy naukowej dla uczniów klas IV-VI, którzy mają problemy z odrabianiem zadań domowych i przygotowaniem do zajęć oraz dla dzieci z Pogotowia Interwencyjno – Opiekuńczego;
- Osiąganie coraz wyższego poziomu pracy, ustawiczne kształcenie i podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli zgodnie z potrzebami szkoły;
- Zachęcanie do innowacji pedagogicznych, tworzenia programów własnych przez nauczycieli;
- Stwarzanie coraz lepszych warunków nauki i pracy poprzez stały rozwój bazy dydaktycznej (nowe komputery, programy edukacyjne).

## 2. WYCHOWANIE, OPIEKA I BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW

Praca wychowawcza i profilaktyczna SP nr 17 odbywa się w oparciu o Program Wychowawczy i Program Profilaktyki. Priorytetami w Programie Wychowawczym są: wiedza, odpowiedzialność i zdrowie, Program Profilaktyki uwzględnia działania zapobiegające agresji, uzależnieniom i patologiom.

Szkoła organizuje różnorodne formy opieki psychologiczno – pedagogicznej. W miarę potrzeb podejmowane są działania terapeutyczne indywidualne i grupowe oraz doradztwo dla rodziców.

- **W zakresie wychowania w najbliższych latach zamierzamy położyć nacisk na następujące działania:**
  - **prowadzenie działań integrujących środowisko przedszkolne ze szkolnym,**
  - **bieżące rozpoznawanie sytuacji wychowawczej** w zespołach klasowych, prowadzenie zajęć przez pedagoga i psychologa oraz realizowanie programów naprawczych;
  - **kontynuowanie spotkań między wychowawcami kl. 0 i I oraz III i IV na progach edukacyjnych;**
  - **eliminowanie przejawów agresji wśród uczniów** i kształtowanie systemu wartości;
  - **kontynuowanie działań profilaktycznych i zdrowotnych** zgodnie z Programem Profilaktyki i Promocji Zdrowia;
  - **kształtowanie właściwych postaw patriotycznych;**
  - **dalsze prowadzenie działań z zakresu wychowania regionalnego;**
  - **zwiększenie umiejętności i wiedzy psychologicznej** nauczycieli i rodziców dotyczącej radzenia sobie z problemami wychowawczymi oraz w zakresie mediacji, negocjacji;
  - **dążenie do upowszechnienia metod kinezylogii edukacyjnej** w pracy pedagogicznej i wychowawczej;
  - **rozwój wolontariatu na terenie całej placówki.**
- **W zakresie opieki szczególna uwaga zwrócona będzie na:**
  - **wzmacnianie pomocy pedagogiczno – psychologicznej** dla uczniów i rodziców;
  - **wsparcie dla rodziców i opiekunów samotnie wychowujących dzieci;**
  - **objęcie szczególną opieką uczniów z Pogotowia Interwencyjnego – Opiekuńczego,** którzy realizują obowiązek szkolny w SP 17;
  - **zwiększenie skuteczności oddziaływań Prewencyjnej Grupy Wsparcia** poprzez zacieśnienie współpracy ze Strażą Miejską, Policją, MOPS-em, Sądem ds. nieletnich, Radą Osiedla, Poradnią PPP, rodzicami;

- zapewnienie uczniom potrzebującym niezbędnych podręczników i przyborów szkolnych.
- **Zapewnienie dzieciom bezpiecznego pobytu na terenie szkoły to jeden z priorytetów placówki, który realizowany będzie poprzez:**
  - bieżące diagnozowanie stanu bezpieczeństwa, rozbudowę monitoringu korytarzy szkolnych;
  - systematyczne zapoznawanie i przypominanie uczniom treści regulaminów wewnętrznych ze szczególnym uwzględnieniem możliwości uzyskiwania pomocy w trudnych sytuacjach (akcja „Nie jesteś sam”);
  - stworzenie programu adaptacyjnego dla dzieci nowoprzyjętych i na progach edukacji kl. 0-I, III-IV;
  - zapobieganie anonimowości uczniów poprzez kontynuację obowiązkowego noszenia identyfikatorów szkolnych, mundurków z logo SP 17;
  - zabezpieczenie miejsc newralgicznych szkoły poprzez wzmocnienie aktywnych dyżurów nauczycieli;
  - kontynuowanie działań związanych z „Szkołą bez przemocy”;
  - poszerzenie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie wychowania komunikacyjnego;
  - prowadzenie wśród uczniów akcji w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
  - kontynuowanie prelekcji, spotkań dla uczniów dotyczących bezpieczeństwa nad wodą we współpracy z fundacją Hobbit i WOPR.



### 3. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

Zamierzamy kontynuować współpracę z rodzicami poprzez angażowanie ich:

- **w opiniowanie planów i realizację działań w różnych obszarach pracy zależnie od potrzeb szkoły i możliwości rodziców,**
- **w analizowanie warunków nauki dzieci i stanu bazy szkoły, wspólne ustalanie priorytetów i poszukiwanie środków zaradczych,**
- w realizację imprez szkolnych i środowiskowych,
- **w planowanie i wspomaganie działań wychowawczych, w formie prelekcji, wykładów, spotkań prowadzonych przez rodziców,**
- **we współpracę z wychowawcami w kierunku ujednoczenia działań dotyczących zachowania oraz postaw uczniów w szkole i poza nią.**
- w wykonywanie prac użytecznych i konserwatorskich na rzecz placówki,
- w organizowanie środków finansowych na bieżące potrzeby placówki, sponsorowanie wyjść, wycieczek i zielonych szkół,

Będziemy wspierać rodziców w wychowaniu dzieci poprzez:

- systematyczne zapoznawanie rodziców z wynikami, sukcesami i problemami ich dzieci w nauce, konsultacje nauczycielskie;
- wnikliwą analizę diagnozy dzieci w oddziałach przedszkolnych i klasach I;
- spotkania z fachowcami, pedagogiem, psychologiem;
- organizowanie imprez, spotkań integracyjnych, prelekcji i zajęć otwartych;

Współpraca ze środowiskiem lokalnym będzie kontynuowana i realizowana poprzez:

- współorganizowanie i udział uczniów w imprezach przygotowanych przez Radę Osiedla Huby i Gaj;
- spotkania i wymianę doświadczeń z Policją, Strażą Miejską, PPP, sądem rodzinnym, MOPS-em; wspólne działania profilaktyczne z pedagogami z Ośrodka Interwencyjno – Opiekuńczego;
- współorganizację zawodów sportowych i udostępnianie sali gimnastycznej dla Dolnośląskiego Związku Koszykówki i projektu BASKETMANII;
- Współpraca z Wydziałem Zdrowia UM i Wydziałem Ochrony Środowiska;
- zacieśnienie kontaktów z uczelniami wyższymi: realizacja wspólnych projektów, udział uczniów w konkursach i zawodach, opieka nad praktykami studenckimi;
- współpraca placówek należących do projektu „Od inspiracji do kreacji”;
- udział uczniów we wspólnych imprezach organizowanych przez WORD;
- udział i występy uczniów podczas Jasełek, festynów i uroczystości organizowanych przez Parafię p/w Ducha Świętego
- uczestniczenie uczniów w sportowych imprezach integracyjnych organizowanych przez Fundację HOBBIT,
- **kontynuowanie współpracy z zagranicą w ramach międzynarodowej wymiany uczniów i realizacji programu Comenius.**

#### **4. ROZWÓJ BAZY SZKOŁY**

W działaniach na rzecz rozbudowy bazy skoncentrujemy się na realizacji niżej wymienionych zadań:

- **Urządzenie drugiego nowoczesnego gabinetu do nauki języków obcych;**
- **Urządzenie na każdym piętrze minimum trzech gabinetów z pełnym wyposażeniem multimedialnym, w tym tablicą interaktywną i nagłośnieniem;**
- **Uzupełnienie wyposażenia pozostałych sal lekcyjnych w stanowiska komputerowe połączone z telewizorem lub rzutnikiem multimedialnym, połączenie w sieć;**
- **Modernizacja sali komputerowej i doposażenie w sprzęt oraz sali audiowizualnej;**
- **Remont sali gimnastycznej i montaż wentylacji;**
- **Podjęcie działań w celu wybudowania wielofunkcyjnego boiska z oświetleniem i sztuczną murawą dla uczniów szkoły oraz młodzieży osiedla;**
- **Przygotowanie nowej bieżni i skoczni do skoku w dal;**
- **Wymiana i zakup nowoczesnych środków dydaktycznych oraz sprzętu do zajęć pozalekcyjnych, sukcesywna wymiana zniszczonego sprzętu szkolnego na nowy;**
- **Sukcesywna wymiana stolarki i podłóg w salach lekcyjnych i bieżące malowanie pomieszczeń szkolnych;**

Wyżej wymienione zadania zamierzamy zrealizować przy aktywnym udziale Rady Rodziców, Rady Szkoły, Stowarzyszenia Przyjaciół 17 i Władz Gminy.

## 5. PROMOCJA OSIĄGNIĘĆ SZKOŁY

Zamierzamy nadal podejmować działania promujące osiągnięcia ZSP 17 poprzez:

- Rozbudowa i aktualizowanie witryny internetowej szkoły, zamieszczanie informacji o bieżących wydarzeniach, sukcesach, materiałów pomocniczych dla nauczycieli i uczniów, gazetki „Puls 17”;
- Propagowanie (m.in. poprzez witrynę internetową) imprez szkolnych, które tworzą tradycję SP 17 wśród społeczności szkolnej i lokalnej;
- Organizowanie konkursów o zasięgu wrocławskim, dolnośląskim i regionalnym;
- Udział chóru szkolnego „Bell canto” w projektach „Śpiewający Wrocław” i chóru dzieci kl. 0-III „Śpiewająca Polska”; udział chóru i zespołów tanecznych w imprezach organizowanych przez Radę Osiedla, Urząd Miasta, Kuratorium;
- Organizowanie konkursów międzyszkolnych;
- Organizowanie imprez szkolnych w ramach projektu „Od inspiracji do kreacji”;
- Prezentowanie w gablotach na korytarzu dyplomów i pucharów otrzymanych przez uczniów SP 17 za osiągnięcia w konkursach, zawodach, olimpiadach;
- Rozpowszechnianie Gazetki „Puls – 17” oraz folderu informacyjnego o Zespole;
- **Wydawanie biuletynu informacyjnego o finalistach i laureatach konkursów, olimpiad, przeglądów i zawodów**
- **Wyposażenie uczniów w mundurki szkolne, logo 17-tki i reprezentacyjne koszulki sportowe**

**Załączniki:**

1. Ryba 1
2. Ryba 2