

Kwiecień, tydzień 4

Dbamy o przyrodę

Dzień 1 Segregujemy śmieci

- I. Segregowanie klocków według jednej cechy (kolor, wielkość, rodzaj).
- II. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.
- III. Rozwiązywanie zagadki B. SzelaŃkowskiej *Porządek*.
- IV. Słuchanie opowiadania E. Stadtmüller *Smok Segregiusz*. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.
- V. Zabawa dydaktyczna *Segregowanie śmieci*.
- VI. Zabawy twórcze z wykorzystaniem gazet. Wykonanie czapki z gazety techniką origami

Dzień 2 Wypoczynek w lesie i nad wodą

- I. Ćwiczenia oddechowe Rybki w wodzie.
- II. Zabawa twórcza Co słysząc w lesie?.
- III. Osluchanie ze słowami i melodią piosenki Piosenka ekologiczna. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu. Nauka refrenu piosenki Piosenka ekologiczna połączona z ilustracją ruchową.
- IV. Ćwiczenia oddechowe z wykorzystaniem wody.
- V. Zabawa sensoryczna Drzewa iglaste, drzewa liściaste. Zabawa dydaktyczna Zwierzęta leśne
- VI. Słuchanie wiersza, rozmowa na temat jego treści, wskazywanie właściwych i niewłaściwych zachowań w lesie.
- VII. Praca plastyczna Mój wymarzony las..

Dzień 3 Wiosenne porządki w ogródku

- I. Rysowanie kształtu tulipana na tacce z kaszą manną/piaskiem.
- II. Odpowiadanie na pytanie do rysunków:
Co robi Olek z rodziną w ogrodzie babci i dziadka? Rysowanie i kolorowanie kwiatów tulipana.
- III. Zabawa dramatyczna *Prace w ogrodzie*.
- IV. Nauka I zwrotki piosenki *Piosenka ekologiczna*.

Dzień 4 Świeże powietrze

- I. Zabawa połączona z eksperymentem plastycznym – Szare na szarym. geometryczny.
- II. Zabawy z wykorzystaniem zmysłu węchu – Co to za zapachy? Jak pachnie...?
- III. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę. Prezentowanie prawidłowej artykulacji głoski ś.
- IV. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskiej *Dbamy o przyrodę*.
- V. Praca plastyczna – Papierowe ślimaczki.
- VI. Nauka II zwrotki piosenki *Piosenka ekologiczna*.

Dzień 5 Jestem przyjacielem przyrody

- I. Zabawa matematyczna Gdzie jest...?
- II. Praca plastyczna Kwiatowy kolaż.
- III. Słuchanie wiersza B. Formy *Dzieci dbają o środowisko*. Rozmowa w oparciu o przeczytany tekst.
- IV. Rysowanie po śladzie i łączenie kropek. Kolorowanie powstałego rysunku zgodnie z realną kolorystyką. Nazywanie kwiatów przedstawionych na zdjęciu. Opowiadanie o budowie kwiatka na podstawie tulipana. Określanie, czego potrzebują rośliny, żeby urosnąć. Kolorowanie rysunku ulubionego kwiatka dziecka oraz rysunków kwiatów tulipana.
- V. Quiz dydaktyczny *Jak dbamy o przyrodę?*