

Kwiecień - Tydzień 4 (20-24.04.2020) – gr VII

Tajemnice książek:

1. **Moje ulubione książki**
2. **Jak powstaje papier?**
3. **Jak powstaje książka?**
4. **W księgarni**
5. **Lubię czytać – biblioteka**



- „Moja ulubiona książka” - doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na dany temat, poszerzanie słownika czynnego;

Wprowadzenie litery F, f:

- doskonalenie umiejętności analizy i syntezy;
- głoskowej poznanie drukowanej i pisanej formy litery **f**,
- rozwijanie umiejętności zaznaczania głoski **f** symbolem;
- „Gdzie jest **f**?” – doskonalenie umiejętności analizy głosek w słowach;
- zaznaczanie liczby głosek w nazwach obrazków;
- zapoznanie się z kierunkami pisania litery **f**;
- pisanie litery **F**, **f** po śladzie, otaczanie pętlą litery **F**, **f** znalezionej wśród innych liter;
- samodzielne pisanie litery **f** według wzoru;
- Zabawy słowne – wymienianie wyrazów zaczynających się na głoskę **f**.

- „Jak powstaje papier?” – rozmowa na temat powstawania papieru, rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji w książkach, poszerzanie słownika czynnego o pojęcia związane z produkcją papieru’.
- Oglądanie filmów edukacyjnych: „Skąd się bierze papier”, „Od drzewa do papieru”.
- Dla chętnych filmiki o tym jak zrobić papier czerpany – propozycja na zajęcia domowe,
- „Jak powstaje książka?”
- Oglądanie zdjęć z wizyty gr VII w najstarszej drukarni we Wrocławiu na Ostrowie Tumskim.
- Przypomnienie etapów powstawania książki – na podstawie wspomnień z drukarni oraz tablic i prezentacji przesłanych przez Wychowawczynię.
- Zapoznanie się z tekstem Macieja Bennewicza „**Jak powstaje książka?**”
- Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i wypowiedzania się na temat treści utworu.
- Oglądanie prezentacji edukacyjnych: „Krótka historia książki” , „Kto tworzy książkę?”
- Wprowadzenie słownictwa określającego nazwy zawodów związanych z powstaniem książki: *autor, redaktor, ilustrator, drukarz, wydawca* itp.;
- rozwijanie kompetencji językowych dzieci poprzez analizę i syntezę sylab (głosek w wyrazie – autor) w powyższych słowach i głosek w wyrazie – autor.
- Utrwalanie wiedzy poprzez zagadki, rozwijanie myślenia logicznego.
- Słuchanie wiersza Barbary Stefanii Kossuth „**Wielki skarb**”.
- doskonalenie umiejętność uważnego słuchania wiersza i wypowiedzania się na temat jego treści, rozwijanie słownika czynnego dzieci.
- Przypomnienie sobie wizyt w bibliotece – bazowanie na doświadczeniach dzieci.
- Rozmowa o tym po co jest biblioteka.
- Zabawa w bibliotekę.
- Przypomnienie zasad zachowania się w bibliotece.
- Przypomnienie o higienie czytania.
- Zabawa w ruchome napisy – układanie z rozsypanki liter wyrazów: biblioteka, bajka, itp..
- Odgadywanie tytułów bajek, zabawa w zagadki „Jaka to bajka?”, „Jaka to książka?”
- Zadawanie zagadek Rodzicom.
- Rymowane zgadywanki.
- Zapoznanie się ze sposobami zakupu książek .
- Wizyta (wirtualna) w księgarni.