

Ogólne cele dydaktyczno-wychowawcze – maj:

- nazywanie swojej miejscowości, poznawanie jej historii, ważniejszych obiektów i miejsc;
- nauka wybranych (krótkich) wierszy na pamięć;
- nauka (krótkich) piosenek z repertuaru dziecięcego;
- powtarzanie z pamięci rymowanek, krótkich wierszy, piosenek;
- przestrzeganie podstawowych zasad związanych z higieną;
- przyjmowanie poprawnej postawy podczas wykonywania różnych czynności;
- podawanie nazwy swojej ojczyzny i jej stolicy;
- poznawanie symboli narodowych: flagi, godła, hymnu narodowego;
- słuchanie utworów literatury dziecięcej, tematycznie związanej z Polską;
- rozumienie, że Polska znajduje się w Europie;
- skupianie uwagi podczas wykonywania różnych czynności;
- odpowiadanie na zadane pytania, formułowanie własnych pytań;
- wypowiadanie się zdaniami złożonymi;
- rytmiczny podział słów (samodzielny, swobodny podział słów na sylaby);
- wyodrębnianie w słowach głosek początkowych (w nagłosie i wygłosie);
- wykonywanie ćwiczeń ortofonicznych;
- rozwiązywanie zagadek;
- obserwowanie rodzica czytającego książeczki i podejmowanie prób naśladowania go (zainteresowanie nabywaniem umiejętności czytania);
- rozwijanie sprawności ruchowej;
- liczenie elementów w naturalnych sytuacjach, np. ręczników w łazience, par butów w szatni, kwiatów w wazonie itp.;
- rysowanie, malowanie, lepienie z plasteliny, wycinanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów;
- uczestniczenie w swobodnych zabawach ruchowych;
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych;
- obserwowanie, w sposób bezpośredni lub pośredni (zdjęcia, obrazki, filmy), łąki wiosną; zwracanie uwagi na rośliny i zwierzęta tam żyjące;
- uczestniczenie w wybranych zabawach badawczych, np. badanie tonięcia i pływania ciał;

- nazywanie figur geometrycznych: koło, trójkąt;
- określanie pokrewieństwa pomiędzy członkami rodziny (np. Babcia to mama mamy itp.);
- opowiadanie o ulubionych zajęciach domowych poszczególnych członków rodziny;
- nauka piosenki i wiersza dla rodziców;
- wykonywanie upominków dla rodziców;
- sygnalizowanie własnych potrzeb wewnętrznych (poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, miłości itp.);
- porównywanie wielkości przedmiotów w stosunku do siebie, innych przedmiotów i ich nazywanie w naturalnych sytuacjach oraz zorganizowanych zabawach.