

Maj, I tydzień

Moja miejscowość, mój region

Dzień 1 Moja okolica mnie zachwyca

- I. Oglądanie zdjęć, pocztówek, map i folderów z Wrocławia
- II. Zabawa konstrukcyjna : Moja miejscowość.
- III. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.
- IV. Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Łazienki ”. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.
- V. Słuchanie utworu F. Chopina Mazurek As-dur.
- VI. Wypełnienie kart pracy : wskazywanie zdjęć przedstawiających miasto i wieś na podstawie charakterystycznych dla nich elementów, nazywanie pojazdów oraz miejsc przedstawionych na zdjęciu.
Rysowanie po śladzie płotu i kolorowanie samochodów
- VII. Najważniejsze miejsca w mojej okolicy – rozmowa kierowana z dzieckiem.

Dzień 2. Jesteśmy uprzejmi wobec innych

- I. Osluchanie ze słowami i melodią piosenki „Przepraszam, dziękuję”. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu i nauka jej refrenu.
- II. Zabawa badawcza *Powietrze jest bardzo ważne.*
- III. Praca plastyczna *Kwiatek.*
- IV. Utrwalanie refrenu piosenki pt: „Przepraszam, dziękuję ”

Dzień 3. Domy i domki

- I. Nauka I zwrotki piosenki „Przepraszam, dziękuję ”
- II. Zabawa plastyczna : Dorysuj brakujące elementy.
- III. Obrysowywanie figur geometrycznych, tworzenie domów.
- IV. Zabawa dydaktyczna : *Od najmniejszego do największego.*
- V. Zabawa dydaktyczna: *Duży, średni, mały.*
- VI. Nauka II zwrotki piosenki Przepraszam, dziękuję.

Dzień 4. Najpiękniejszy dom

- I. Zabawy matematyczne : *Liczenie schodów, Liczenie pięter.*
- II. Rozmowa z dzieckiem na temat: Do czego są potrzebne klucze? Zabawa :*Różne zamknięcia.*
- III. Zabawa plastyczna : *Klucz do domu.*
Praca plastyczna : kończenie rysowania domu po śladzie. Naklejanie brakujących obrazków okien i drzwi. Kolorowanie lub wyklejanie bibułą wybranych części

domu. Kolorowanie domu i przyklejanie dachu z czerwonej bibuły i komina.
Naklejanie brakujących obrazków okien i drzwi.

- IV. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.
- V. Prezentowanie prawidłowej artykulacji głoski d.
- VI. Ćwiczenia ortofoniczne na podstawie wiersza B. Szelańskiej pt. : „ Moja miejscowość”
- VII. Ćwiczenie sprawności manualnej – *Droga do przedszkola*.
- VIII. Ćwiczenia oddechowe : *Idziemy do przedszkola*.
- IX. Nauka na pamięć fragmentu wiersza B. Szelańskiej pt. „Moja miejscowość”

Dzień 5. Moje najbliższe otoczenie

- I. Zabawa matematyczna : *Co najpierw? Co później?*
- II. Słuchanie wiersza L. J. Kerna pt. „Nasze podwórko”. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.
- III. Symbole mojej miejscowości
- IV. Zabawa językowa : *Co widzisz wokół siebie ?*
- V. Quiz dydaktyczny „*Moja miejscowość/mój region*”
- VI. Wzory grafomotoryczne z liniami: prostymi, ukośnymi i falistymi.