

Plan pracy opiekuńczo-dydaktycznej – marzec (4-latki)

1. Zwierzęta dżungli i sawanny
2. Zwierzęta z naszych pól i lasów
3. Marcowa pogoda
4. Wiosenne przebudzenia

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:

- wzbogacenie wiedzy dotyczącej zwierząt i środowiska, w którym żyją,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie umiejętności swobodnego poruszania się w przestrzeni,
- poszerzanie wiadomości na temat wybranych owoców egzotycznych,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- rozwijanie spostrzegawczości i percepcji słuchowej,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozpoznawanie i wyrażanie emocji,
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i pamięci,
- rozwijanie sprawności manualnej i orientacji przestrzennej,
- utrwalanie wiadomości na temat zwierząt egzotycznych, leśnych oraz polnych,
- aktywizowanie logicznego myślenia poprzez rozwiązywanie różnego typu zagadek,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu,
- wzbogacanie zasobu słownictwa,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- doskonalenie poczucia rytmu,
- przestrzeganie ustalonych zasad zachowania,
- rozwijanie umiejętności budowania prostych zdań, poprawnych pod względem gramatycznym,

- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną,
- kojarzenie zjawisk atmosferycznych z porami roku,
- poznawanie w zabawie właściwości farb i zjawiska mieszania się kolorów,
- wyrabianie umiejętności reagowania określonymi ruchami na dźwięki,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- utrwalanie pojęć: *długi, krótki*,
- rozwijanie orientacji w obrębie ciała,
- przekazywanie wiedzy dotyczącej pogody,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozwijanie wyobraźni,
- uczestniczenie w samodzielnych zabawach w teatr, z wykorzystaniem różnych akcesoriów,
- wzbogacanie wiadomości przyrodniczych,
- rozwijanie ciekawości poznawczej,
- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny,
- rozwijanie koncentracji,
- utrwalanie posiadanych wiadomości na temat pór roku,
- wzbogacanie wiadomości na temat etapów rozwojowych wybranych kwiatów,
- utrwalanie wybranych kolorów,
- poszerzanie wiedzy na temat zmian zachodzących wiosną w życiu małych zwierząt,
- wzbogacanie wiadomości na temat wybranych gatunków wiosennych kwiatów.