

## **TYGODNIOWY PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ:**

### **WIOSNA NA WSI**

- rozwijanie mowy,
- rozwiązywanie zagadek,
- poznawanie, w sposób pośredni (film, książka), zwierząt hodowanych na wsi – zarówno osobników dorosłych, jak i ich potomstwa; nazywanie ich miejsc zamieszkania; naśladowanie ruchów i głosów.
- wyjaśnienie roli zwierząt hodowanych na wsi – określanie korzyści, jakie ma człowiek z ich hodowli (np. Gęś – pierze, baran – wełna itp.).
- skupianie uwagi na wykonywanych ćwiczeniach, zadaniach, pracach plastycznych, treściach przedstawianych wierszy, opowiadań.
- wyodrębnianie w słowach głosek w nagłosie, wygłosie i śródgłosie,
- mierzenie długości, szerokości za pomocą sznurka, stopa za stopą, kroków,
- obserwowanie osoby czytającej książki i podejmowanie prób naśladowania go (zainteresowanie nabywaniem umiejętności czytania),
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- doskonalenie umiejętności liczenia,
- rozwijanie sprawności manualnej poprzez rysowanie, kolorowanie, malowanie dłonią i pędzlem,
- nauka i śpiewanie piosenki,
- doskonalenie umiejętności grafomotorycznych,
- przestrzeganie podstawowych zasad związanych z higieną.