

## **Dzień dobry, Kochani**

Mamy nadzieję, że wszystkim Wam Święta minęły w zdrowiu i miłej atmosferze. W tym tygodniu zajmujemy się ekologią. Macie już bardzo dużo wiadomości na jej temat. Przypomnijcie sobie o czym rozmawialiśmy w przedszkolu. Jak każdy z nas może zadbać o planetę, na której żyjemy? Jak należy segregować odpady i dlaczego należy to robić. Jak każdy z nas może wpłynąć na ochronę środowiska. Przesyłam Wam filmy które pomogą Wam utrwalić posiadane wiadomości. Dowiedcie się także skąd się bierze prąd i jak każdy z nas powinien go oszczędzać.

### **Temat tygodnia: 31. Dbamy o naszą planetę**

- 1. Ekoprzyjaciele**
- 2. Ziemia to nasz dom**
- 3. Segregujemy odpady**
- 4. Skąd się bierze prąd?**
- 5. Wiem, jak chronić moją planetę**

### **TYGODNIOWY PLAN PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ – GR VII:**

- poszerzanie wiedzy przyrodniczej o tematy związane z ochroną środowiska;
  - obserwowanie przyrody, oglądanie zdjęć, książek i filmów przyrodniczych;
  - poszerzanie wiedzy o świecie;
  - poszerzenie słownika czynnego o pojęcie *ekologia*;
  - rozwijanie umiejętności uważnego słuchania utworu i rozumienia jego treści;
  - wypowiedanie się na zadany temat;
  - ćwiczenie słuchu fonematycznego;
  - doskonalenie umiejętności analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej słowa *zegar*;
  - przeliczanie sylab i głosek w słowie;
  - wyszukiwanie głoski *z* w słowach;
  - rozwijanie pamięci słuchowej;
  - utrwalenie kształtu poznanych liter, rozpoznawanie poznanych liter;
  - zaznaczanie miejsca wybranych liter w wyrazach;
  - pisanie liter po śladzie i samodzielnie;
  - rozwijanie umiejętności czytania wyrazów z poznanych liter;
  - doskonalenie sprawności grafomotorycznej;
- poruszanie się przy muzyce i do muzyki;
- dostrzeganie zmiany charakteru muzyki;
  - reagowanie na sygnały;
  - rozwijanie wyobraźni plastycznej i estetyki;
  - rozwijanie umiejętności muzycznych i rytmicznych;
  - rozwijanie pamięci słuchowej;
  - rozwijanie sprawności ruchowej;
  - wstawianie między zbiorami i liczbami znaku większości i mniejszości;
  - rozwiązywanie zadań obliczeniowych;