

# Kwiecień, tydzień 2 Wielkanoc

## Dzień 1: Koszyczek wielkanocny

I. Eksperyment „ Jak sprawdzić, czy jajko jest świeże? ”

Ćwiczenia usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

II. Rozwiązanie zagadki B. Szelańskiej *Koszyczek*.

Koszyczek wielkanocny i jego symbolika (pokaz i omówienie symboliki)

III. Słuchanie wiersza A. Widzowskiej *Wielkanoc*. Rozmowa kierowana na podstawie wiersza. Rodzice zadają pytania.

## Dzień 2 Kraszanki, pisanki

I. Ćwiczenia słuchowe „ Co słyszysz ?.

Ozdabianie jajek według pomysłu dziecka (różne techniki)

II. Rozmowa o pisankach i kraszankach

III. Słuchanie piosenki *Pisanki* (zasoby wydawnictwa MAC)

IV. Praca plastyczna: pisanki, kraszanki.

## Dzień 3 Zwierzęta z wielkanocnego koszyczka.

I. Zabawa: Gdzie jest pisanka ? ( na zasadzie ciepło-zimno)

Nauka refrenu piosenki „Pisanki”

II. Rozmowa o zwierzątkach znajdujących się w koszyku wielkanocnym.

Zabawa ortofoniczna „ Zwierzęta z koszyka wielkanocnego”

III. Praca plastyczna : baranki i kurczaki z kół lub z wykorzystaniem innych technik plastycznych.

## Dzień 4 Motywy wielkanocne

I. Masażyk Pisanka w parze Dziecko - Rodzic

II. Praca plastyczna: Wielkanocne motywy.

III. Zabawa słowna na podstawie wiersza B. Szelańskiej „ Na podwórku”

## Dzień 5 Wielkanocne świętowanie

I. Ćwiczenia oddechowe „ Już czuć święta”

II. Słuchanie wiersza B. Szelańskiej „ Wielkanocny stół”. Rozmowa na temat wysłuchanego utworu.

III. Rozwiązywanie zagadek – „Co znajduje się na wielkanocnym stole”

IV Praca plastyczna o tematyce świątecznej dla chętnych dzieci.