

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PŁYWANIA

CELE OCENIANIA

Ocenianie bieżące:

- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- informowania, co uczeń zrobił dobrze i jak powinien dalej się uczyć jako forma pomocy
- systematyczne sprawdzanie postępów ucznia z zakresu umiejętności oraz wiadomości
- wdrażanie ucznia do samooceny
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia metod i form pracy oraz dostosowanie ich do możliwości indywidualnych ucznia
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia

Ocenianie okresowe:

- ujednoczenie zasad i kryteriów oceniania przez poszczególnych nauczycieli
- informowanie uczniów i rodziców o postępach i poziomie sprawności fizycznej dziecka

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

§ 11. *Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, (...) należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.*

Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice są informowani o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania. Jakie wymagania edukacyjne są niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen i w jaki sposób dostosowuje się je do możliwości ucznia.

W trakcie oceniania bieżącego oraz po wystawieniu oceny klasyfikacyjnej nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę udzielając uczniowi informacji zwrotnej o poziomie jego osiągnięć, niedociągnięciach i wskazówki do dalszej pracy zmierzające do przezwyciężania trudności lub rozwijania uzdolnień. Forma uzasadnienia oceny zależy od sposobu sprawdzania sprawności, umiejętności i pracy ucznia i zawiera 4 elementy:

- wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia
- odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności
- przekazanie uczniom wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić ocenę
- wskazanie uczniowi sposobu w jaki powinien pracować dalej

Oceny nauczyciel uzasadnia ustnie, na prośbę rodziców ocenę klasyfikacyjną może uzasadnić w formie pisemnej.

Informacje o ocenach i postępach ucznia są udzielane rodzicom na konsultacjach i indywidualnych spotkaniach we wcześniej uzgodnionym terminie.

OCENIANIE W KL. IV-VI

1. Przedmiotem oceniania są:

- postawa, aktywność i zaangażowanie na lekcji w tym bezwzględne przestrzeganie regulaminu pływalni i zasad obowiązujących na lekcji
- systematyczność udziału w zajęciach oraz w działaniach na rzecz sportu szkolnego i kultury fizycznej
- postępy w usprawnianiu umiejętności
- właściwe przygotowanie ucznia do lekcji
- wiedza teoretyczna z zakresu podstawowych zagadnień związanych z przedmiotem

2. Sprawdziany umiejętności:

- odbywają się dwa razy w semestrze (początek i koniec semestru)
- każdy uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie z powodu nieobecności ma obowiązek zaliczenia zaległości w wyznaczonym terminie dwóch tygodni, licząc od dnia powrotu do szkoły i praktycznego uczestnictwa w zajęciach.
- uczeń ma prawo 2 razy w semestrze być nieprzygotowanym do zajęć (brak stroju), każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną
- o wynikach sprawdzianów uczniowie są na bieżąco informowani, a następnie oceny wpisywane są do dzienników nauczycieli
- ocenie podlega:
 - znajomość i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa na pływalni
 - stopień opanowania techniki poznanych stylów
 - nurkowanie w głąb i na odległość

3. Czynniki dodatkowe podwyższające ocenę semestralną lub końcową:

- reprezentowanie klasy, szkoły w zawodach międzyklasowych, międzyszkolnych
- pomoc w organizacji zawodów

4. Czynniki dodatkowe obniżające ocenę semestralną lub końcową:

- duża absencja –(ponad 50% nieobecności)
- brak zaliczenia ze sprawdzianów na danym etapie nauczania

5. Rodzic ma prawo wglądu w dokumentację prowadzoną przez nauczyciela dotyczącą frekwencji i postępów ucznia (zeszyt nauczyciela)

6. Podstawowym dokumentem, na podstawie którego są wpisywane oceny i frekwencja do oficjalnego dziennika klasy jest zeszyt nauczyciela pływania

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- bezwzględnie przestrzega regulaminu pływalni z zakresu bezpieczeństwa i higieny
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach(ponad 90% obecności aktywnych)
- zaangażowanie i stosunek do zajęć jest w pełni zadowalające
- umiejętności praktyczne i wiadomości z zakresu teorii pływania wybiegają poza materiał programowy
- aktywnie uczestniczy w sportowym życiu szkoły
- szanuje i dba o sprzęt sportowy oraz potrafi wykorzystywać go zgodnie z jego przeznaczeniem
- jest wzorem dla innych kolegów

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- bezwzględnie przestrzega regulaminu pływalni z zakresu bezpieczeństwa i higieny
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach(ponad 80% obecności aktywnych)
- zaangażowanie i stosunek do zajęć jest wysokie
- w pełni opanował materiał programowy
- posiada pełne wiadomości z zakresu teorii pływania odpowiednie do etapu nauki
- bierze udział w zawodach międzyklasowych
- szanuje i dba o sprzęt sportowy oraz potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem
- jest wzorem dla kolegów

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- bezwzględnie przestrzega regulaminu pływalni z zakresu bezpieczeństwa i higieny
- sporadycznie opuszcza zajęcia(ponad 70% obecności aktywnych) a jego nieobecności są usprawiedliwione
- zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzi większych zastrzeżeń
- robi widoczne postępy w usprawnianiu
- posiada spory zasób wiadomości z zakresu teorii pływania
- sporadycznie bierze udział w sportowym życiu szkoły
- szanuje i dba o sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z jego przeznaczeniem

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- przestrzega regulaminu pływalni z zakresu bezpieczeństwa i higieny
- opuszcza zajęcia(poniżej 60% obecności) i nie zawsze chętnie w nich uczestniczy
- zaangażowanie i stosunek do zajęć jest niewystarczający
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu
- posiada mały zasób wiadomości z zakresu teorii pływania
- nie uczestniczy w sportowych zajęciach szkolnych
- nie zawsze szanuje sprzęt sportowy i nie bardzo potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- nie zawsze stosuje się do regulaminu i zasad panujących na pływalni
- sporadycznie uczestniczy w zajęciach (poniżej 50% obecności aktywnych)
- ma lekceważące podejście do przedmiotu (częste braki stroju)
- wykazuje znikome postępy w usprawnianiu
- nie szanuje sprzętu, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- nie stosuje się do regulaminu pływalni i zasad panujących na lekcji
- bardzo rzadko uczestniczy w zajęciach (poniżej 40% obecności aktywnych)
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nauczyciela i kolegów
- nie opanował minimum programowego z zakresu umiejętności i wiadomości
- niszczy sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem

PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE W ZAKRESIE UMIĘTNOŚCI DLA UCZNIÓW KLAS IV-V

1. Opanowanie techniki co najmniej dwóch stylów pływackich
2. Opanowanie umiejętności nurkowania w głąb i na odległość

MINIMUM PROGRAMOWE

- praca nóg z deską do kraula na piersiach
- wyłowienie przedmiotu z płytkiej wody

Sprawdzian umiejętności dla klasy IV:

- wyławianie przedmiotów z różnych głębokości
- pływanie pod wodą min. 5 m.
- 25m kraul na grzbiecie uproszczony – ocena techniki
- 25m kraul na piersiach uproszczony – ocena techniki

Sprawdzian umiejętności dla klasy V:

- wyławianie przedmiotów z różnych głębokości
- pływanie pod wodą min 8m
- 50m kraul na grzbiecie – ocena techniki
- 50m kraul na piersiach – ocena techniki

Sprawdzian umiejętności dla klasy VI:

- wyławianie przedmiotów z różnych głębokości
- pływanie pod wodą min 10m
- dwa style pływackie do wyboru: grzbiet, kraul, klasyczny

PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE W ZAKRESIE WIADOMOŚCI DLA UCZNIÓW KLAS IV-VI

1. Znajomość zasad zachowania bezpieczeństwa podczas zajęć na pływalni
2. Znajomość zasad higieny osobistej
3. Znajomość zalet pływania
4. Znajomość zasad hartowania organizmu
5. Znajomość nazw poznanych ćwiczeń i stylów pływackich
6. Znajomość podstawowych przepisów pływackich i komend występujących podczas zawodów

MINIMUM PROGRAMOWE

- znajomość zasad zachowania bezpieczeństwa podczas zajęć na pływalni
- znajomość zasad higieny osobistej

OCENIANIE W KL.I-III

Oceny śródroczne i roczne są opisowe i wystawiane na podstawie bieżącej obserwacji ucznia:

- uczestniczenie w zajęciach
- przygotowanie do zajęć

- aktywność i zaangażowanie
- postępy w nabywaniu umiejętności
- przestrzeganie regulaminu obowiązującego na basenie
- zachowanie i relacje z rówieśnikami

Skrócony zapis oceny opisowej

A – znakomicie, pracujesz wspaniale

B – Twoja praca przynosi bardzo dobre efekty

C – starasz się i pracujesz dobrze

D – robisz postępy, musisz jeszcze popracować

E – nie robisz zadowalających postępów, przed Tobą dużo pracy

UWAGI

1. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do możliwości psychofizycznych ucznia i stopnia jego rozwoju. Uczeń ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub innymi deficytami (zgodnie ze wskazaniem poradni specjalistycznej) będzie miał dostosowane wymagania edukacyjne.
2. W szczególnych przypadkach, tj. ograniczenia ruchowe wynikające z inwalidztwa, choroby przewlekłe (astma, zapalenie ucha, zapalenie zatok, alergie), złamania, długie nieobecności usprawiedliwione zwolnieniem lekarskim, patologiczny lęk przed wodą, późniejsze rozpoczęcie nauki pływania, pobyt w sanatorium, uczeń będzie oceniany według obniżonych kryteriów.
3. Przedstawiony system oceniania daje możliwość osiągnięcia ocen dobrych i bardzo dobrych nawet mało sprawnym uczniom. Oceny ze sprawdzianów mają wpływ na ocenę semestralną czy roczną w niewielkim zakresie i są bardziej informacją o stanie wyjściowym i robionych postępach w zdobywaniu umiejętności.
4. Ocena końcowa nie jest średnią ocen cząstkowych.
5. Uczeń może poprawić w ciągu jednego miesiąca od daty otrzymania. Nie dotyczy to ocen za brak przygotowania do lekcji (brak stroju)
6. Oceny cząstkowe po wystawieniu oceny śródrocznej są wpisywane na drugi semestr.
7. Informacja o ocenie przewidywanej jest podawana uczniom na jeden miesiąc przed końcem semestru, a ocena końcowa na pięć dni przed Radą Klasyfikacyjną. Jest to czas na ewentualną poprawę oceny.

ZWOLNIENIA

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć pływania ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń na zajęciach pływania, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć, o których mowa w ust. 1 na okres uniemożliwiający ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w 5

dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.

4. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć, o których mowa w ust. 1, w ciągu tylko pierwszego półrocza nauczyciel umożliwia uczniowi uzupełnienie treści edukacyjnych w drugim półroczu, co uwzględnia ustalając roczną ocenę klasyfikacyjną.
5. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć, o których mowa w ust. 1, w ciągu tylko drugiego półrocza nauczyciel ustala roczną ocenę klasyfikacyjną jeśli uzna, że zrealizowane treści edukacyjne mogą być wystarczającą do tego podstawą, a uczeń uczestniczył w zajęciach w wymiarze 50% godzin zrealizowanych w ciągu roku szkolnego.
6. W przypadku zrealizowania danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym wystawiona wówczas ocena klasyfikacyjna jest oceną końcową.