

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:

- Statutu Szkoły Podstawowej nr 17
- Programu nauczania przyrody w klasach 4-6 szkoły podstawowej – „Tajemnice przyrody”, Jolanta Golanko, wydawnictwo - Nowa Era.

I. CELE OCENIANIA:

1. Bieżące:

- motywowanie uczniów do samodzielnego rozwoju i aktywności poznawczej,
- wdrażanie do systematycznej pracy,
- pomoc w kształtowaniu samooceny,
- uświadomienie uczniowi konieczności korzystania z dodatkowych źródeł informacji, ewentualnie pomocy nauczyciela w celu uzupełnienia wiedzy i umiejętności,
- weryfikacja wiedzy przez umiejętność praktycznego stosowania jej w życiu,
- możliwość bieżącego oszacowania stanu wiedzy uczniów,
- wskazywanie nauczycielowi partii materiału wymagających utrwalenia i powtórzenia,
- udzielenie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć.

2. Okresowe:

- rozbudzanie zainteresowania, zamiłowania ucznia, motywowania go do dalszej, efektywnej pracy,
- umożliwienie uczniom dokonywania oceny, samooceny i wartościowania,
- informowanie ucznia o poziomie jego wiedzy i nabytych umiejętnościach.

II. FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

Uczniowie oceniani są za:

1. Sprawdziany pisemne – po omówionym dziale programowym Każdy sprawdzian zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i zawiera materiał z opracowanego działu powtórzony i utrwalony na lekcji powtórzeniowej.

2. Kartkówki – obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji i zawsze są zapowiadane z lekcji na lekcje, pisane są jednokrotnie.

3. Aktywność – oceniana jest poprzez obserwację pracy ucznia na lekcji za pomocą oceny lub plusów. Kiedy uczeń uzyska pięć plusów, to nauczyciel zamienia mu je na ocenę bardzo dobrą, którą wpisuje do dziennika.

4. Zadania domowe - ocena z pracy domowej obejmuje: ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń i przedmiotowym, zadania, samodzielne prace pisemne na zadany temat z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych, wyszukiwanie informacji na zadany temat. Zadania domowe mogą być oceniane przez wystawienie stopnia lub za pomocą plusów. Brak odrobionego zadania domowego skutkuje minusem, trzy minusy nauczyciel zamienia na ocenę niedostateczną i wpisuje do dziennika.

Obowiązkiem ucznia jest systematyczne: odrabianie zadań domowych, nadrabianie braków i zaległości wynikających z nieobecności na zajęciach. Wywiązywanie się z tych obowiązków będzie brane pod uwagę przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych.

5. Odpowiedzi ustne – obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i oceniane są za pomocą ocen.

6. Prezentacja wyników pracy ucznia w formie graficznej.

7. Samodzielne planowanie, prowadzenie i dokumentowanie obserwacji.

8. Osiągnięcia w konkursach przyrodniczych.

Nieprzygotowanie do zajęć:

Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w semestrze (raz może nie mieć zad. domowego i raz być nieprzygotowany do zajęć) z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się sprawdziany i zapowiedziane kartkówki. Nieprzygotowanie zgłasza na początku zajęć lekcyjnych.

Wszystkie otrzymane przez ucznia oceny są na bieżąco wpisywane do dziennika lekcyjnego, dziennika elektronicznego oraz do obowiązkowego dzienniczka ucznia.

Zasady udostępniania do wglądu prac pisemnych:

- Po sprawdzeniu i ocenieniu sprawdziany udostępniane są uczniom na lekcji. Omówione i wyjaśnione są wszelkie wątpliwości. Prace pozostają w szkole.
- Prace pisemne są udostępniane do wglądu na prośbę rodzica w czasie konsultacji dla rodziców lub w innym indywidualnie uzgodnionym z nauczycielem terminie.

Możliwość poprawy niekorzystnych wyników:

- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą tylko ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od dnia zwrotu ocenionej pracy podczas w terminie ustalonym z nauczycielem. Obie oceny, które uzyskała uczeń zostają zapisane w dzienniku lekcyjnym i brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej

- Uczeń, który w trakcie sprawdzianu lub kartkówki korzysta z podręcznika, zeszytu, ćwiczeń, lub innych materiałów i pomocy lub podpowiedzi innych uczniów otrzymuje ocenę niedostateczną, której nie może poprawić.
- Uczeń, który nie pisał sprawdzianu ma obowiązek zdać odpowiednią partię materiału w ciągu 2 tygodni, w przypadku nie wywiązania się z tego obowiązku uzyskuje ocenę niedostateczną.
- Nieodrobione lub błędnie odrobione zadanie domowe powinno być uzupełnione na następne zajęcia.
- W przypadku choroby lub dłuższej nieobecności ucznia nauczyciel wyznacza indywidualny termin na poprawę oceny lub napisanie zaległych prac
- Uczeń ma możliwość uzyskania oceny wyższej niż przewidywana śródroczna lub roczna (maksymalnie o jeden stopień) na zasadach ustalonych przez nauczyciela

III. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Wymagania edukacyjne

- Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych.
- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne w przypadku uczniów posiadających orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- Szczegółowe wymagania edukacyjne konieczne do uzyskania poszczególnych ocen bieżących, śródrocznych i rocznych są zawarte w planach wynikowych.

W przypadku oceniania bieżącego oraz klasyfikacji śródrocznej i rocznej uczeń otrzymuje:

Stopień celujący gdy:

- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- potrafi zaplanować i wykonać doświadczenie lub eksperyment czy też obserwację przyrodniczą i przewidzieć ich efekty,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia wykorzystując różne źródła informacji,

- osiąga sukcesy w konkursach szczebla wyższego niż szkolny.

Stopień bardzo dobry gdy:

- w pełni opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów naturalnych w przyrodzie, wyjaśnia je,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami – wypowiedzi są pełne, samodzielne, poprawne,
- gromadzi, opracowuje i interpretuje wiedzę z różnych źródeł informacji,
- bardzo dobrze czyta i interpretuje mapy, wykresy, tabele,
- rozwiązuje problemy w nowych sytuacjach,
- jest aktywny w czasie lekcji.

Stopień dobry gdy:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- wykonuje zaplanowaną obserwację lub eksperyment,
- aktywnie uczestniczy w lekcji.

Stopień dostateczny gdy:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować wiadomości i umiejętności z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać z pomocą nauczyciela prosty eksperyment lub obserwację,
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy.

Stopień dopuszczający gdy:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania ,a braki te nie przekraczają możliwości dalszego kształcenia,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody, wskazuje kierunki świata,
- zna najpospolitsze rośliny i zwierzęta,
- na bieżąco wykonuje pisemne polecenia nauczyciela.

Stopień niedostateczny gdy:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są potrzebne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych,
- nie potrafi współpracować w zespole i skutecznie porozumieć się w różnych sytuacjach.

IV. WAGOWY SYSTEM OCENIANIA

Oceny zdobywane przez ucznia podlegają wagowemu systemowi oceniania z uwzględnieniem stopnia trudności, ilości materiału do opanowania, samodzielności pracy

- oceny ze sprawdzianów – 6
- oceny z kartkówek – 3-4
- oceny z odpowiedzi ustnych – 3
- oceny z zadania domowego – 2
- oceny z aktywności – 2
- Ocena śródroczna i roczna jest ustalana na podstawie wagowego systemu oceniania i nie jest średnią arytmetyczną. Przy ocenie rocznej uwzględniamy ocenę z pierwszego semestru
- Na miesiąc przed Radą klasyfikacyjną śródroczną i roczną nauczyciel informuje rodziców ucznia i ucznia o przewidywanej ocenie z przedmiotu w tym również o zagrożeniu oceną niedostateczną poprzez wpis oceny do dzienniczka ucznia.
- Na 5 dni przed radą klasyfikacyjną nauczyciel informuje uczniów o ustalonych ocenach klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych.

V. FORMY UDZIELANIA INFORMACJI ZWROTNEJ:

- Nauczyciel powiadamia ucznia o każdej otrzymanej ocenie i zapisuje ją w dzienniku lekcyjnym, dzienniku elektronicznym; uczeń ma obowiązek poinformowania o ocenie rodzica/opiekuna.
- Informacja zwrotna uzasadniająca otrzymaną ocenę jest udzielana na bieżąco podczas zajęć lekcyjnych. Kontrolne prace pisemne (sprawdziany) są opatrzone krótkim komentarzem nauczyciela.
- Komentarz do uzyskanej oceny może być ustny lub pisemny i ma za zadanie wskazać uczniowi to, co zrobił poprawnie oraz przekazać informacje o obszarach, które wymagają poprawy i dodatkowej pracy wraz ze wskazaniem sposobu dalszej pracy.
- Komentarz służy motywowaniu ucznia do dalszej efektywnej pracy.
- Nauczyciel przekazuje rodzicom ucznia informacje o postępach i trudnościach w nauce osobiście na konsultacjach, za pośrednictwem wychowawcy na zebraniach lub w terminie dogodnym dla obu stron

VI. EGZAMINY KLASYFIKACYJNE, SPRAWDZAJĄCE I POPRAWKOWE.

1. Egzamin klasyfikacyjny: składa się z części pisemnej i ustnej. Zadania muszą być opracowane dla ucznia tak, by zawierały wymagania i treści konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające (K, P, R, D)
 - Aby uczeń otrzymał ocenę *dopuszczającą* musi wykonać zadania zaliczając na minimum 75% poziom wymagań koniecznych.
 - Na ocenę *dostateczną* musi wykonać zadania zaliczając poziom konieczny i na minimum 75% poziom podstawowy.
 - Na ocenę *dobrą* musi wykonać zadania zaliczając poziomy: konieczny, podstawowy i na minimum 75% poziom rozszerzający.
 - Na ocenę *bardzo dobrą* musi wykonać zadania zaliczając poziomy konieczny, podstawowy, rozszerzający i na minimum 75% dopełniający.
2. Egzamin poprawkowy: składa się z części ustnej i pisemnej. Uczeń otrzymuje zadania z treściami z poziomu wymagań koniecznych i egzamin uważa się za zdany, gdy poprawnie rozwiąże, co najmniej 75% postawionych mu zadań.
3. Egzamin sprawdzający: składa się z części pisemnej i ustnej, zadania dla ucznia opracowane są na ocenę o stopień wyższą od wystawionej przez nauczyciela. Zadania przygotowane są w oparciu o wymagania i treści (K, P, R, D, W) z programu nauczania w zależności od tego, o jaką ocenę ubiega się uczeń. Egzamin uważa się za zdany, jeśli uczeń rozwiąże zadania z danego poziomu na minimum 75%.

VII. EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA.

- Zmiany w WSO powodują zmiany w PSO.
- PSO podlega ewaluacji i monitorowaniu. Monitorowanie PSO jest prowadzone w sposób ciągły, ewaluacja odbywa się pod koniec każdego roku szkolnego (na skutek wniosków wyciągniętych z całorocznej pracy przez nauczyciela). Zmian w przedmiotowym systemie oceniania dokonują nauczyciele przyrody.