

## KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ Z FIZYKI

Poziom opanowania wiadomości i umiejętności uczniów ocenia się według sześciostopniowej skali ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający i niedostateczny.

### 1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń:

- posiadający wiadomości i umiejętności poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- umie formułować problemy i dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- osiąga sukcesy w konkursach fizycznych

### 2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe
- zdobytą wiedzę umie zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe

### 3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem

### 4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych

### 5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne

### 6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych

### 7. Ocenianiu podlegać będą:

- wypowiedzi ustne
- sprawdziany - przynajmniej raz w semestrze – przeprowadzone po zakończeniu każdego działu, zapowiadane 2 tygodnie wcześniej
- kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji
- prace domowe – przynajmniej 1 w ciągu semestru
- aktywność na lekcji – uczeń otrzymuje plusy
- wyjściówki – z bieżącej pracy na lekcji
- fizyczna liga naukowa

**8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianów 1 raz w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.**

**9. Uczeń otrzymuje „0” gdy jest nieobecny podczas wykonywania prac obowiązkowych (sprawdziany, kartkówki, prace domowe) – taka praca musi być zaliczona**

**10. Wystawianie oceny semestralnej dokonywane jest na podstawie ocen cząstkowych.**

**11. W przypadku wypowiedzi pisemnej przyjmuje się punktową skalę, wg kryteriów:**

- ze sprawdzianów::

98% -100% pkt. celujący (6)

90% - 97% pkt. bardzo dobry (5)

75% - 89% pkt. dobry (4)

55% - 74% pkt. dostateczny (3)

40% - 54% pkt. dopuszczający (2)

0% - 39% pkt. Niedostateczny (1),

- z kartkówek i innych prac pisemnych (wykonanych ćwiczeń, opisów doświadczeń, list zadań):

95 % - 100% pkt. bardzo dobry (5)

75 % - 94 % pkt. dobry (4)

51 % - 74 % pkt. dostateczny (3)

40 % - 50 % pkt. dopuszczający (2)

0% - 39 % pkt. niedostateczny (1)