

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO w SP17 we Wrocławiu

Podstawa prawna:

- *Ustawa o systemie oświaty (Dz. U z 2015r. poz. 357*
- *Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r., poz. 843)*

CELE OCENIANIA

1. Ocenianie ma na celu

- a) motywowanie uczniów do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się
- b) informowanie uczniów o jego mocnych i słabych
- c) kontrolowanie poziomu wiedzy i umiejętności z zakresu kultury fizycznej
- d) wdrażanie ucznia do samooceny
- e) pomaganie uczniowi w samodzielnym dbaniu o swoją sprawność fizyczną i wskazanie kierunków pracy nad nią
- f) dostarczenie rodzicom rzetelnej informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia

2. Ocenianie bieżące ma na celu

- g) monitorowanie pracy ucznia
- h) przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się,
- i) wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy
- j) jak powinien dalej się uczyć”.
- k)
- l) Dopisz jeszcze o informowaniu rodziców - na konsultacjach, w terminach indywidualnie ustalonych z nauczycielem.
- m)

ZAŁOŻENIA OGÓLNE (ZASADY)

1. Wymagania edukacyjne **dostosowuje** nauczyciel dla ucznia o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – **na podstawie opinii ppp**;
Dyrektor szkoły **zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych** na zajęciach wychowania fizycznego, **na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń** wydanej przez lekarza, **na czas określony w tej opinii**.
2. Dyrektor szkoły **zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego**, zajęć komputerowych lub informatyki, **na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach**, wydanej przez lekarza, **na czas określony w tej opinii**.
3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego uwzględniana będzie systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
4. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę udzielając uczniowi informacji zwrotnej o poziomie jego osiągnięć i przekazuje wskazówki do dalszej pracy zmierzające do przezwycięzania trudności lub rozwijania uzdolnień. Forma uzasadnienia oceny zależy od sposobu sprawdzania sprawności, umiejętności i pracy ucznia i zawiera 4 elementy:
 - a) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,
 - b) odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,

- c) przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,
 - d) wskazanie uczniowi sposobu w jaki powinien pracować dalej;
5. Oceny nauczyciel uzasadnia ustnie, na prośbę rodziców ocenę klasyfikacyjną można uzasadnić w formie pisemnej.
 6. Uczeń ma prawo być jednorazowo zwolniony z zajęć wychowania fizycznego na podstawie dostarczenia pisemnej informacji rodzica/prawnego opiekuna lub zwolnienia lekarskiego najpóźniej przed rozpoczęciem lekcji w danym dniu.
 7. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć na okres uniemożliwiający ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
 8. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w ciągu tylko pierwszego półrocza nauczyciel umożliwia uczniowi uzupełnienie treści edukacyjnych w drugim półroczu, co uwzględnia ustalając roczną ocenę klasyfikacyjną.
 9. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć, w ciągu tylko drugiego półrocza nauczyciel ustala roczną ocenę klasyfikacyjną jeśli uzna, że zrealizowane treści edukacyjne mogą być wystarczającą do tego podstawą, a uczeń uczestniczył w zajęciach w wymiarze 50% godzin zrealizowanych w ciągu roku szkolnego.
 10. W przypadku zrealizowania danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym wystawiona wówczas ocena klasyfikacyjna jest oceną końcową.

OCENIANE BĘDĄ:

1. Systematyczny udział w zajęciach, aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
2. Aktywność i zaangażowanie na zajęciach.
3. Przestrzeganie zasad i regulaminów obowiązujących na zajęciach
4. Progresja osiągnięć uczniów
5. Umiejętności ruchowe z poszczególnych dyscyplin
6. Frekwencja, systematyczność pracy na lekcji
7. Strój i higiena osobista (przygotowanie do lekcji)
8. Wiadomości
9. Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych, rekreacyjnych i turystycznych
10. Udział w zawodach sportowych i reprezentowaniu szkoły
11. Pomoc w organizacji lub przebiegu imprez o charakterze sportowym w szkole

MOŻLIWOŚCI POPRAWY

1. Każdy uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie z powodu nieobecności ma obowiązek zaliczenia zaległości w wyznaczonym terminie (2 tygodnie) podczas lekcji z nauczycielem lub w innym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
2. Uczeń ma prawo **3 razy** w semestrze być nieprzygotowanym do zajęć (**brak stroju**).
3. Nauczyciele WF zobowiązani są do prowadzenia bieżącej dokumentacji (zeszyt nauczyciela z wf, w której odnotowywane będą nieobecności ucznia (frekwencja), postępy, osiągnięcia, aktywność na lekcji oraz wszystkie oceny jakie uzyskał uczeń na zajęciach.
4. Uczeń jest na bieżąco informowany o uzyskanych ocenach z poszczególnych sprawdzianów oraz swoich postępach na lekcji.
5. Rodzic w każdej chwili ma prawo wglądu w dokumentację prowadzoną przez nauczyciela dotyczącą swojego dziecka, w tymi postępów ucznia i systematyczności uczestniczenia w lekcjach wychowania fizycznego na konsultacjach lub w terminach indywidualnie ustalonych z nauczycielem.

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

1. **OCENA NIEDOSTATECZNA:** uczeń lekceważy lekcje wf, bardzo często ma brak stroju lub opuszcza lekcje, ćwiczenia wykonuje niechętnie, ma lekceważący stosunek do przedmiotu oraz rówieśników, negatywnie wpływa na klasę, nie reaguje na polecenia nauczyciela, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych, nie przystępuje do sprawdzianów.
2. **OCENA DOPUSZCZAJACA :** uczeń często jest nieprzygotowany do zajęć, nie wykazuje zaangażowania i staranności na zajęciach, opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia, wykonuje tylko niektóre zadania, nie uczestniczy w życiu sportowym klasy, wykazuje małe zainteresowanie przedmiotem.
3. **OCENA DOSTATECZNA:** uczeń ćwiczenia wykonuje niepewnie i z błędami, wykazuje małe postępy, opuszcza lekcje, posiada mały zakres wiedzy z kultury fizycznej, bardzo rzadko bierze udział w życiu sportowym klasy, jest nieprzygotowany do zajęć, ćwiczy bez zaangażowania , wykazuje małą aktywność.
4. **OCENA DOBRA:** uczeń obecny na zajęciach, nieobecności usprawiedliwione, ćwiczenia wykonuje prawidłowo, posiada spory zasób wiadomości z kultury fizycznej, stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń, opanował materiał programowy, zna zasady bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego, nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych sportowych.
5. **OCENA BARDZO DOBRA:** aktywnie uczestniczy w lekcji, wykazuje duże postępy, ćwiczenia wykonuje pewnie, dokładnie, właściwie technicznie, potrafi dokonać samooceny, uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, ma duży zasób wiedzy z kultury fizycznej, zaangażowany stosunek do lekcji, jest zawsze przygotowany do zajęć, zna zasady bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego.
6. **OCENA CELUJACA:** uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobra, ponadto chętnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, bierze udział w zawodach, pomaga w ćwiczeniu słabszym, promuje zdrowy styl życia, jest wzorem na zajęciach kultury fizycznej, systematycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych sportowych.

SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA - ZADANIA KONTROLNO-OCENIAJĄCE:

Na zajęciach z wychowania fizycznego oceniane będą:

Przedmiot oceny {co oceniamy?}	Narzędzia oceny {jak oceniamy?}
1. Sprawność fizyczna	<ul style="list-style-type: none">• Test marszowo biegowy Coopera• Indeks Sprawności Fizycznej
2. Rozwój fizyczny (obserwacja)	<ul style="list-style-type: none">• pomiary wykonywane przez pielęgniarkę szkolną• pomiary wykonywane przez uczniów
3. Umiejętności	<ul style="list-style-type: none">• zadania kontrolno- ocenające przygotowane przez nauczyciela• organizacja zawodów i festynów• sędziowanie
4. Wiadomości	<ul style="list-style-type: none">• sprawdziany, testy ,odpowiedzi na pytania nauczyciela• prowadzenie karty ucznia
5. Frekwencja na zajęciach	<ul style="list-style-type: none">• systematyczne odnotowywanie obecności i nieobecności ucznia• wyliczenie procentowe na koniec semestru i roku
6. Przygotowanie do lekcji	<ul style="list-style-type: none">• systematyczne odnotowywanie braków stroju• 3 braki w semestrze daje ocenę niedostateczną
7. Postawa na lekcji	<ul style="list-style-type: none">• zaangażowanie w czasie lekcji {obserwacja}• kultura osobista {obserwacja}• pomoc uczniom mniej sprawnym {obserwacja}• współpraca w zespole {obserwacja}
8. Udział w zajęciach pozalekcyjnych, zawodach szkolnych i międzyszkolnych	<ul style="list-style-type: none">• ocena wyrażona stopniem za udział w zawodach• ocena wyrażona stopniem za systematyczny udział w zajęciach sportowych dodatkowych szkolnych i pozaszkolnych

Wykaz przewidzianych sprawdzianów z wybranych cykli.

I Cykl	Przewidziane sprawdziany			Rodzaj oceny
	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	
Wiem, jak bezpiecznie zachowywać się na lekcji wf	1.Uczeń potrafi przygotować się do zajęć w zależności od pogody i miejsca. 2.Uczeń zna regulamin sali gimnastycznej.	1.Uczeń potrafi bezpiecznie korzystać ze sprzętu i urządzeń sportowych 1.Potrafi poprowadzić parę ćwiczeń w ramach rozgrzewki.	1.Uczeń opisuje sposób postępowania w sytuacji zagrożenia życia 2.Uczeń potrafi pełnić rolę lidera grupy w czasie wykonywania zadania.	Stopień {z wiadomości}
Uczę się oceniać własny rozwój fizyczny i własną sprawność fizyczną	1.Test Coopera 2.Indeka Sprawności Fizycznej	1.Test Coopera 2. Indeks Sprawności Fizycznej	1.Test Coopera 2. Indeks Sprawności Fizycznej	Opis, komentarz
Lekka Atletyka Królowa Sportu	1.Start niski i bieg na dystansie 30m/60m 2.Rzut piłeczką palantową 3.Skok wzwyż 4. Start wysoki i bieg na dystansie 600m dz., 1000m ch.	1.Start niski na komendy i bieg na dystansie 30m/60 2.Rzut piłeczką palantową 3.Skok wzwyż 4. Start wysoki i bieg na dystansie 600m dz., 1000m ch.	1.Start niski z pałeczką sztafetową i bieg na dystansie 30m z przekazaniem pałeczki 2.Rzut piłeczką palantową 3.Skok wzwyż 4. Start wysoki i bieg na dystansie 600m dz., 1000m chł.	Stopień za technikę
Mini Siatkówka poznanie podstawowych elementów technicznych t taktycznych	1.Wykonanie odbicia górnego i dolnego nad sobą. 2. Podstawowe przepisy gry.	1. Wykonanie odbicia górnego i dolnego z partnerem. 2. Wykonanie zagrywki dolnej. 3. Podstawowe przepisy gry.	1.Wykonanie odbicia dolnego i górnego z partnerem przez siatkę. 2. Wykonanie zagrywki górnej. 3. Wykonanie wystawienia górnego piłki wprzód. 4. Podstawowe przepisy gry.	Stopień za technikę Stopień z wiadomości
Mini siatkówka – uczyć się współpracować w grupie	1. Kozłowanie piłki prawą i lewą ręką po prostej. 2. Rzut do kosza z miejsca z odległości. 3. Rzut do kosza po kozłowaniu i zatrzymaniu na jedno tempo. 4. Podania piłki w parach w miejscu. 5.Podstawowe przepisy gry.	1. Kozłowanie piłki po słalomie ze zmianą ręki. 2. Rzut do kosza z miejsca- z odległości 3. Rzut do kosza z „dwutaktu” z prawej strony. 4. Podania piłki w parach w biegu 5.Podstawowe przepisy gry.	1. Kozłowanie piłki po słalomie ze zmianą ręki, rzut do kosza po zatrzymaniu na jedno tempo. 2. Rzut do kosza z miejsca z linii rzutów wolnych 3. Rzut do kosza z „dwutaktu” z prawej i lewej strony 4. Podania piłki w trójkach ze zmianą miejsc. 5.Podstawowe przepisy gry.	Stopień za technikę Stopień z wiadomości
Gimnastka Podstawowa – doskonalić swoją sprawność fizyczną	1. Przewrót w przód z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego. 2. Przewrót w tył z siadu skulonego do przysiadu podpartego.	1. Przewrót w przód z marszu. 2.Przewrót w tył z przysiadu podpartego do przysiadu podpartego. 3.Stanie na rękach przy drabinkach z asekuracją nauczyciela.	1.Prosty układ gimnastyczny według inwencji ucznia.	Stopień za technikę