

OCENIANIE ZACHOWANIA UCZNIÓW w klasach I-III

1. Roczna ocena zachowania w klasach I-III ma charakter opisowy.
2. Ocenę ustala nauczyciel – wychowawca w oparciu o zapis w dzienniku uwzględniając:
 - opinię innych nauczycieli uczących ucznia,
 - opinię niedydaktycznych pracowników szkoły (światlica),
 - opinię kolegów i koleżanek,
 - samoocenę ucznia.
3. Przy formułowaniu oceny zachowania nauczyciel bierze pod uwagę postawę ucznia podczas zajęć edukacyjnych w klasie, jak i poza nią.
4. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - oceny z zajęć edukacyjnych,
 - promocje do klasy programowo wyższej.
5. Roczna i śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - **stosunek do nauki:**
 - przygotowanie do zajęć w stosunku do swoich możliwości i wkładu pracy
 - pozytywne zaangażowanie się w proces lecyjny (aktywność, wyniki w nauce, kreatywność)
 - sumienność i poczucie odpowiedzialności
 - punktualność, systematyczność
 - wywiązywanie się z zadań i terminów (dotrzymanie ich)
 - wykonywanie dodatkowych zadań (dobrowolność, samodzielność)
 - **postawa moralna, społeczna, religijna:**
 - postawa uczciwości, prawdomówności
 - szacunek dla pracy swojej i innych
 - właściwa reakcja na dostrzegane przejawy złych zachowań
 - poszanowanie godności osobistej i innych osób
 - pomoc kolegom w różnych sytuacjach szkolnych i poza szkolnych
 - działalność na rzecz zespołu klasowego lub szkolnego
 - aktywny udział w szkolnych praktykach religijnych
 - szacunek wobec symboli religijnych i narodowych
 - szacunek wobec zwyczajów i tradycji szkolnych, narodowych, religijnych
 - poszanowanie uczuć innych
 - **kultura osobista i w relacjach z innymi**
 - kultura słowa (czystość słownictwa, poprawna polszczyzna)
 - życzliwość, koleżeństwo
 - tolerancja wobec przekonań innych, postaw innych (np. w dyskusji)

- umiejętność współpracy w zespole, współodpowiedzialność za wyniki pracy zespołu klasowego
- przestrzeganie zasad używania telefonu komórkowego w szkole
- właściwy stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły
- właściwe zachowanie na zajęciach, przerwach, wykonywanie poleceń nauczyciela i innych pracowników szkoły

➤ ***dbałość o wygląd zewnętrzny***

- dbałość o swój wygląd zewnętrzny, higienę osobistą, estetykę ubioru
- przestrzeganie zasady noszenia mundurka szkolnego
- stosowność ubioru do sytuacji (uroczystości szkolne, uroczystości klasowe, konkursy szkolne, reprezentowanie szkoły na zewnątrz)
- dbałość o estetykę otoczenia (czystość, porządek)
- troska o mienie szkolne, publiczne, indywidualne

➤ ***przestrzeganie zasad bezpieczeństwa***

- troska o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (nie stwarza sytuacji zagrożenia, konfliktowych, prowokacje, podjudzanie, wszczynanie bójek, napastowanie itp.)
- nie lekceważy zagrożeń jak bieganie po korytarzach, schodach
- nie stosuje agresji słownej i psychicznej (wyzywanie, wyśmiewanie, wymuszanie, itp.)
- przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole

➤ ***rozwijanie swoich uzdolnień i zainteresowań***

- uczestnictwo w zajęciach szkolnych kółek zainteresowań
- osiągnięcia i sukcesy edukacyjne, artystyczne, sportowe (nagrody I-III, tytuł laureata, dyplomy z wyróżnieniem)
- indywidualna praca samokształceniowa
- udział w przedsięwzięciach na rzecz klasy, szkoły, środowiska

6. Ustala się następującą symbolikę i skalę bieżącego oceniania zachowania:

- A** – uczeń reprezentuje postawę wzorową
- B** – uczeń reprezentuje postawę bardzo dobrą
- C** – uczeń reprezentuje postawę dobrą
- D** – uczeń reprezentuje postawę niewłaściwą
- E** – uczeń reprezentuje postawę naganną

7. Kryteria oceny bieżącej zachowania:

A – Uczeń bardzo sumiennie przygotowuje się do zajęć, często podejmuje zadania dodatkowe. Nie opuszcza zajęć szkolnych, a sporadyczne nieobecności ma zawsze usprawiedliwione. Zawsze uzupełnia braki wynikające z nieobecności. Zawsze zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników, nigdy nie używa "brzydkich słów". Zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest zawsze koleżeński. Nigdy nie bierze udziału w bójkach, kłótniach i sporach. Nigdy się nie spóźnia na zajęcia. Wzorowo zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np.

dyżurnego. Zawsze dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Aktywnie i chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zawsze utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

B – Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć. Ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i uzupełnia braki z nimi związane. Najczęściej zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa. Jest koleżeński. Nie bierze udziału w bójkach, kłótniach i sporach. Sporadycznie spóźnia się na zajęcia. Bez zastrzeżeń zachowuje się podczas wycieczek, wyjść, uroczystości i zajęć szkolnych. Bez zastrzeżeń pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje np. dyżurnego. Dbą i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Chętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

C – Uczeń zazwyczaj jest dobrze przygotowany do zajęć, a jego nieobecności są zazwyczaj usprawiedliwione. Zwykle zwraca się kulturalnie i taktownie do osób dorosłych i rówieśników. Zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, ale poprawia swoje zachowanie po zwróceniu uwagi przez nauczyciela, zwykle jest koleżeński. Zdarza mu się brać udział w bójkach, kłótniach i sporach. Często spóźnia się na zajęcia. Nie sprawia większych trudności podczas wycieczek, wyjść i zajęć szkolnych. Zwykle sumiennie i rzetelnie pełni powierzone mu przez nauczycieli funkcje, np. dyżurnego. Zwykle dba i szanuje mienie własne, cudze i szkolne. Uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Zwykle utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy.

D – Uczeń bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć. Jego nieobecności są często nieusprawiedliwione. Uczeń niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do dorosłych osób i rówieśników, używa wulgaryzmów. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest niekoleżeński. Jest konfliktowy, często bierze udział w kłótniach, bójkach i sporach. Nagminnie spóźnia się na zajęcia. Sprawia kłopoty wychowawcze podczas wyjść, wycieczek i zajęć szkolnych. Nie wywiązuje się z powierzonych mu funkcji, np. dyżurnego. Niszczy i nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego. Niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Nie utrzymuje ład i porządku w miejscu pracy.

E – Uczeń jest nieprzygotowany do zajęć. Jego nieobecności w większości są nieusprawiedliwione. Uczeń z premedytacją spóźnia się na zajęcia. Bez zgody nauczyciela opuszcza zajęcia lekcyjne. Uczeń niegrzecznie i nietaktownie zwraca się do dorosłych osób i rówieśników, używa wulgaryzmów. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jest niekoleżeński. Jest konfliktowy, często wywołuje bójki, kłótnie i spory. Podczas wyjść, wycieczek i zajęć szkolnych zachowuje się nagannie. Nie wywiązuje się z powierzonych mu funkcji, np. dyżurnego. Niszczy i nie szanuje mienia własnego, cudzego i szkolnego. Nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły. Nie utrzymuje ład i porządku w miejscu pracy.

8. W ramach oceniania bieżącego nauczyciel obserwuje ucznia. Ocenia zachowanie ucznia stosując w/w symbole pod kątem:

- przygotowania do zajęć,
- kultury osobistej,
- bezpieczeństwa,
- stosunków koleżeńskich,
- aktywności.

Na koniec semestru każdy nauczyciel prowadzący zajęcia w danej klasie dokonuje oceny z zachowania w dzienniku lekcyjnym.

9. W ramach oceniania bieżącego nauczyciel informuje ucznia słownie. Na koniec semestru nauczyciel-wychowawca sporządza ocenę opisową w oparciu o oceny cząstkowe zapisane w dzienniku lekcyjnym.

10. Rodzic ma możliwość wglądu do ocen z zachowania ucznia podczas zebrań lub konsultacji. W szczególnych przypadkach nauczyciel informuje rodziców na bieżąco.