

Marsz do lekcji !

Odrabianie lekcji, to jeden z obowiązków, jaki jest udziałem każdego dziecka. Zadaniem rodziców jest wspomaganie dziecka w codziennym jego wykonywaniu. Dla większości dzieci szkoła i wszystko co się z nią łączy, a więc także odrabianie lekcji, stanowi z początku wielką atrakcję. Dzieje się tak, ponieważ jest to nowa sytuacja, której większość dzieci wyczekuje z zainteresowaniem i ciekawością. Z początku dziecko siada do lekcji w domu z dużą przyjemnością, jest dumne że może się uczyć, czuje się z tego tytułu dojrzałe i dorosłe. Problem zaczyna się wówczas, gdy nauka i wszystko, co jest z nią związane, powszednieje, a zadania zadawane do domu stają się coraz trudniejsze i wymagają coraz więcej pracy. Nie ma sposobu na to, by nauka w domu była dla dziecka tylko i wyłącznie przyjemnością, nie nudziła się i nie wymagała żadnych wyrzeczeń. Istnieją natomiast sposoby na to, by problem odrabiania lekcji w domu uczynić możliwie jak najmniej uciążliwym.

Miejsce do pracy.

Zanim dziecko pójdzie do szkoły, musimy uświadomić sobie, że potrzebuje ono miejsca, w którym będzie mogło w każdej chwili w ciszy i spokoju popracować nad lekcjami. Miejsce to nie może być zbyt kolorowe i pełne rozpraszających przedmiotów. Najlepiej, żeby padało na nie światło dzienne a sztuczne oświetlenie stanowiła lampka ustawiona na biurku. Należy uważać, aby kącik do pracy naszego dziecka nie graniczył ze ścianą w drugim pokoju, przy której stoi sprzęt grający lub telewizor.

Precz z komputerem.

Komputer na biurku bardzo ładnie prezentuje się w katalogu sklepu meblowego, ale w żadnym wypadku nie należy ustawiać go na biurku w pokoju dziecka. Nie dajmy się zwieść temu, że komputer pomaga w nauce. Stojący na biurku lub w pokoju dziecka komputer będzie pierwszą rzeczą, jaka odciągnie je od nauki.

Czas na lekcje.

Zanim dziecko rozpocznie naukę, warto porozmawiać z nim o tym jak teraz będzie wyglądała jego codzienność. Elementem tej codzienności będzie odrabianie lekcji. Odrabianie lekcji powinno mieć swoją ustaloną i stałą porę. Na popołudniową naukę najlepszy jest czas między godziną 16-tą a 18-tą. Nie trzeba żyć z zegarkiem w rękę, ale dziecko powinno wiedzieć, że po przyjściu ze szkoły jest obiad, potem czas na odpoczynek, coś słodkiego i odrabianie lekcji.

Wyprawka szkolna.

Dziecko będzie chętniej zaglądało do zeszytów, jeśli będzie mogło samo je wybrać. Można na przykład zachęcić dziecko do oryginalnego obłożenia książek, ich wygląd także będzie zachęcał do ich otwarcia. Pozwólmy dziecku wybrać pozostałe przybory szkolne. Kontakt z przedmiotami, które lubimy zachęca nas do wykonywania niezbyt lubianych czynności, podobnie jest u dzieci.

Najpierw obowiązek.

Jeśli mamy do zrobienia coś, za czym nie przepadamy, często myślimy o tym co miłego dostarczymy sobie w nagrodę i łatwiej zabieramy się do niemiłej czynności. Podobnie zadziała to u dzieci. Jeśli dziecko szczególnie nie lubi się czegoś uczyć, ustalcie jakąś przyjemną rzecz, która czeka je zaraz potem, jak wykona swoją pracę. Może to być dodatkowy czas przed komputerem, wspólne wyjście, ulubiona kolacja itp.

Pomoc w nauce.

Ważne jest, by odrabianie lekcji nie było sprawą, z którą dziecko zostaje samo. W większości przypadków nie trzeba pomagać dzieciom w samym uczeniu się lub wykonywaniu zadań. Wiele dzieci nie radzi sobie z organizacją własnej nauki. Problem ten pojawia się wówczas, gdy jest jej coraz więcej i gdy pojawiają się sprawdziany z większej partii materiału. Nie trzeba ślęczyć nad dzieckiem, gdy odrabia swoje zadania domowe. Chodzi raczej o to, by dziecko wiedziało, że zawsze i we wszystkim może liczyć na naszą pomoc.

Mądry rodzic.

Nie musimy się obawiać, jeśli sami nie rozumiemy i nie umiemy pomóc dziecku w wykonaniu jakiegoś zadania. Nie musimy wszystkiego wiedzieć, ale musimy pomóc dziecku poradzić sobie z tą sytuacją. Zaprośmy do domu kogoś z klasy dziecka, kto lepiej sobie radzi z danym przedmiotem. Zaproponujmy ze swej strony pomoc w wykonywaniu zadań z innego przedmiotu. Dzięki temu nasze dziecko nauczy się nie tylko danych przedmiotów, ale także ważnych życiowych umiejętności takich jak otwarte komunikowanie swoich problemów, prośenie innych o pomoc i pomaganie innym.

Pochwały i uznanie.

Lubimy gdy szef docenia i chwali nas za naszą pracę? Doceniajmy i chwalmy nasze dziecko za pracę, którą wykonuje, w tym za odrabianie lekcji. Nie chodzi o to, by dziękować dziecku za to, że się uczy, ale o to, by czuło, że dostrzegamy i doceniamy wysiłek i energię, jakie w to wkłada. Chwalmy dziecko za wszystkie pozytywne oceny, a nie tylko za te najwyższe. Jeśli nienawidzi fizyki, cieszymy się razem z nim z trójki za klasówkę.

Odrabianie lekcji nie musi być zmorą dnia codziennego dziecka i jego rodziny. Może być całkiem znośne, przynosić satysfakcję i poczucie dobrze spełnionego obowiązku. Wszystko zależy od tego, jak przygotowujemy się sami do lekcji naszego dziecka.

<http://planlekcji.net/odrabianie-lekcji.php>