

NAUKA JĘZYKA ANGIELSKIEGO A DYSLEKSJA – PRZYKAZANIA DLA RODZICA

1. Pamiętaj – dysleksja to nie choroba – to odmienna cecha uczenia się i przyswajania danych (w sferze sposobu i prędkości przetwarzania informacji). Uczniowi z dysleksją nie wolno przypisywać wizerunku osoby nie mogącej sprostać wymaganiom, lecz widzieć w nim równego partnera, który wymaga innych sposobów pracy.
2. Nie traktuj dziecka dyslektycznego jak chorego, niezdolnego lub leniwego. Nie karz, nie wyśmiewaj w nadziei, że zmobilizujesz do pracy. Nie spodziewaj się, że „sam z tego wyrośnie”, „weźmie się w garść” lub, że ktoś go z tego „wyleczy”. Nie zwalnij go z systematycznych ćwiczeń i pracy nad sobą. Nie spodziewaj się, że kłopoty ucznia pozbawionego pomocy ograniczą się do czytania i pisania i skończą się w młodszych klasach szkoły podstawowej. Natomiast: staraj się zrozumieć swoje dziecko, jego potrzeby, możliwości i ograniczenia, aby zapobiec pogłębianiu jego trudności szkolnych i wystąpieniu wtórnych zaburzeń nerwicowych; wykorzystuj wyniki badań i zalecenia specjalistów zawarte w opinii psychologicznej; zaobserwuj podczas codziennych zajęć, co najskuteczniej pomaga dziecku; bądź życzliwym i cierpliwym przewodnikiem dziecka w jego problemach.
3. Pozytywna motywacja to klucz do sukcesu:
 - „Uskrzydłaj” swoje dziecko wykorzystując w uczeniu się jego zdolności i predyspozycje jako kompensacje trudności i słabości.
 - Bombarduj pochwałami za nawet drobne sukcesy, wzmacniaj pozytywnie, pozbadź się u dziecka negatywnych emocji
4. To uczeń sam ma za zadanie kierować procesem swojej nauki, sam ma odpowiadać za uzyskane wyniki i dążyć do własnego rozwoju i autonomii. Skoro dyslektyk ma potrzebuje więcej czasu na opanowanie danej informacji to naturalnie ma obowiązek jak najwięcej powtarzać. Pomóż mu odnaleźć takie metody, jakie mogą okazać się dla niego skuteczne.
5. Język angielski jest szczególnie trudny do nauki przez dyslektyków ze względu na duże różnice między pisownią, a wymową, jak również na to, że jedna literka zmienia zupełnie znaczenie wyrazu. Zaczynaj zatem od uświadomienia dziecku wartości jego własnej ciężkiej pracy oraz trudności jakie przed nim stoją.
6. Uczeń dyslektyczny powinien mieć wyrobiony nawyk korzystania ze słownika. Podkreślaj też, jak ważna jest dla niego znajomość zasad gramatyki, które będzie mógł wykorzystać w chwili niepewności.
7. Pamiętaj, że mimo ciężkiej pracy, uczeń dyslektyczny zawsze może uzyskiwać gorsze wyniki. Nauczyciel powinien doceniać trud włożony przez ucznia w naukę, jednakże nie powinien być też zbyt liberalny, gdyż spowoduje to spadek motywacji i spowolnienie pracy.

8. Ocena poprawności pisania to bardzo ważny składnik oceny wyników ucznia szczególnie w nauce języka angielskiego, gdzie nawet jedna litera zmienia znaczenie wyrazu lub sens gramatyczny zdania.
9. Uczucie się poprzez angażowanie jak największej ilości zmysłów jest podstawowym kryterium efektywności absorpcji języka obcego przez ucznia z dysleksją. Niech Twoje dziecko uczy się słownictwa za pomocą:
 - atrakcyjnych i kolorowych plakatów, które wykona samo
 - prawdziwych przedmiotów, na które naklei karteczki z ich angielskimi nazwami
 - zapisywania nowych wyrazów z ilustracją graficzną
 - tworzenia „map myśli”
10. Ćwiczenie czytania powinno odbywać się za pomocą techniki wspólnego czytania: uczeń czyta tekst wspólnie z rodzicem, nagraniem lub kolegą/koleżanką – w takiej sytuacji dyslektyk słyszy wymowę i nie odczuwa leku, ponieważ nie czyta sam.
11. Wskazane jest uczenie się gramatyki poprzez stosowanie tabel, grafów z wykorzystaniem kolorowej czcionki czy podkreśleń.
12. Podczas pracy w domu stosuj na przemian głośne i ciche czytanie ze sprawdzeniem stopnia zrozumienia tekstu (wykorzystaj e-booki dołączone do podręczników); utrwalać i powtarzać materiał przy każdej nadarzającej się okazji w ciągu dnia; często sprawdzać zeszyty; prowadźcie słownik wyrazów trudnych; stosuj różnego rodzaju wzmocnienia np. pochwały, nagrody; organizuj sytuacje zapewniające przeżycie sukcesu; ucz sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach; współpracuj z nauczycielem, pedagogiem szkolnym, terapeutą; twórz atmosferę życzliwości i zrozumienia.