**SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW Z PRZYRODY I BIOLOGII SP 17**

**1. Formy oceniania:**

• prace klasowe ( testy ),

• sprawdziany,

• wypowiedzi ustne, kartkówki

• samodzielna praca na lekcji,

• prace domowe,

• zeszyt ćwiczeń,

• aktywność na lekcji,

• udział w konkursach przyrodniczych

**2. Skala ocen:**

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala się w stopniach według

obowiązującej skali:

• ocena celująca – 6

• ocena bardzo dobra – 5

• ocena dobra – 4

• ocena dostateczna – 3

• ocena dopuszczająca – 2

• ocena niedostateczna – 1 .

**3. Ocena semestralna i roczna są wystawiane na podstawie średniej ważonej:**

Waga 6 (sprawdziany, testy);

Waga 3 (kartkówki)

Waga 3 (odpowiedzi ustne)

Waga 2 ( zadania domowe, aktywność, zeszyt ćwiczeń)

**4. Semestralna skala ocen**

Poniżej 1,8 ocena niedostateczna ( ndst)

Od 1,8 do 2,75 ocena dopuszczający ( dop)

Od 2,76 do 3,75 ocena dostateczna ( dst)

Od 3,76 do 4,75 ocena dobra ( db)

Od 4,76 do 5,55 ocena bardzo dobra ( bdb)

Od 5,56 do 6,00 ocena celująca (cel)

**5 . Z prac pisemnych- sprawdziany- uczeń otrzymuje ocenę wyrażoną stopniem zgodnie z poniższymi normami:**

100% - 96% celujący

95%- 90% bardzo dobry

89% - 81% dobry +

80%- 75% dobry

74% - 70% dobry -

69% - 60% dostateczny +

59%- 50% dostateczny

49%- 40% dostateczny –

39%- 30%. dopuszczający

Poniżej 30% niedostateczny

-**kartkówki**

100% celujący

99-90% bardzo dobry

89-70%. dobry

69-50% dostateczny

49- 31% dopuszczający

30% niedostateczny

O normie wykonania zadań, czyli przeliczeniu punktów uzyskanych ze sprawdzianu na ocenę decyduje nauczyciel.

6. **Kryteria ocen z przyrody:**

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

-w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,

-jest twórczy i samodzielnie rozwija swoje uzdolnienia ,

-samodzielnie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,

-biegle posługuje się zdobytą wiedzą w praktyce,

-w pracach pisemnych osiąga 100%-96% punktów możliwych do zdobycia

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,

- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,

- proponuje nietypowe rozwiązania,

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- w pełni spełnia wymagania z poziomu rozszerzającego i dopełniającego,

- potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,

- projektuje doświadczenia i je prezentuje,

- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,

- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebieg procesów

naturalnych w przyrodzie,

- wyjaśnia je,

- rozwiązuje problemy,

- rozumie i umie przerobiony materiał,

- operuje nabytą w procesie edukacji wiedzą przyrodniczą.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania poziomu koniecznego i podstawowego, ponadto podejmuje

udane próby rozwiązywania niektórych zadań i problemów z poziomu rozszerzającego

i dopełniającego,

- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,

- korzysta z różnych źródeł informacji,

- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,

- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,

- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrody

- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią

przyrodniczą.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania z poziomu podstawowego i koniecznego,

- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,

- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym,

potrafi je opisać,

- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,

- swoje wiadomości i umiejętności prezentuje przy pomocy nauczyciela

- przy pomocy nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie przewidzianym podstawą programową wykazuje się znajomością

i zrozumieniem podstawowych pojęć,

- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, - przy pomocy nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa,

- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,

- jego działania cechuje niewielka samodzielność

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń , który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, które są

potrzebne do dalszego kształcenia,

- nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności,

nawet przy pomocy nauczyciela,

- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych.

Szczegółowe wymagania znajdują się w programie nauczania przyrody kl.4 i biologii kl.5-8

-Jeżeli uczeń opuścił pracę pisemną z przyczyn losowych powinien ją napisać w ciągu **dwóch tygodni** od dnia powrotu do szkoły. Po tym czasie otrzymuje ocenę niedostateczną.

- Ucieczka ze sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną i nie ma możliwości poprawy.

- Uczeń może poprawić **tylko** ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze **sprawdzianu** w ciągu **dwóch** **tygodni** od dnia oddania sprawdzonych prac.

Stopnie z poprawy pracy pisemnej wpisuje się następująco:

- stopień uzyskany z poprawy pracy klasowej wpisuje się z wagą jak dla danej pracy pisemnej, zaś poprzedni stopień zostaje w systemie (i dzienniku), i jest liczony do średniej ważonej.

- Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie są zapowiadane

- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na semestr powinien zaliczyć nieopanowany materiał

 w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.

 -Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji tyle razy w semestrze, ile lekcji danego przedmiotu jest w ciągu tygodnia (nie dotyczy prac klasowych i lekcji powtórzeniowych) np. jeśli w ciągu tygodnia jest 1 lekcja biologii tzn. że może zgłosić w semestrze tylko 1 nieprzygotowanie.

* Aktywność jest oceniana znakami + lub - . Trzy plusy to ocena bardzo dobra, trzy minusy to ocena niedostateczna.
* Zadania domowe również oceniane są znakami + lub - . Trzy plusy to ocena bardzo dobra, trzy minusy to ocena niedostateczna.

**7.** **DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ I KRYTERIA OCENIANIA UCZNIA ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI:**

Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia

Uczeń z orzeczeniem z Poradni Pedagogiczno- Psychologicznej jest oceniany zgodnie z wymogami Poradni.

Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych z biologii i przyrody

• uwzględniać trudności z zapamiętywaniem nazw,

• w czasie odpowiedzi ustnych dyskretnie wspomagać ucznia,

• podczas uczenia stosować techniki skojarzeniowe ułatwiające zapamiętywanie

Dostosowanie punktacji do oceny z prac pisemnych (sprawdziany i kartkówki), **jeżeli opinia PPP zaleca obnieżenie wymagań:**

100 -90% celujący 89% - 71% bardzo dobry 70% - 55% dobry 54% - 40% dostateczny 39% - 20% dopuszczający 19% i mniej niedostateczny