Zachowanie

**§ 136.Regulamin ustalania ocen z zachowania w klasach IV-VIII**

**1.** Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz warunkach i trybie otrzymania wyższej niż **proponowana i przewidywana** śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

**2.** Ocenę z zachowania wystawia się za pierwsze półrocze (śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania) i na koniec roku szkolnego (roczna ocena klasyfikacyjna zachowania);

1. wychowawca informuje rodziców i ucznia o możliwości uzyskania przez niego obniżonej oceny ze sprawowania na miesiąc przed śródroczną lub roczną radą klasyfikacyjną poprzez wpisanie do dziennika elektronicznego; wszystkich **przewidywanych** ocenach zachowania uczniowie są informowani na miesiąc przed śródroczną lub roczną radą klasyfikacyjną, a oceny wpisane do dziennika elektronicznego;
2. **przewidywana** śródroczna lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania może ulec podwyższeniu, jeżeli uczeń zaangażuje się w działania i postawy, które przynoszą korzyść innym i otrzyma za nie pochwały, które będą miały wpływ na łączną liczbę punktów; ocena **ustalona** (ostateczna) wpisywana jest na 5 dni przez radą klasyfikacyjną; nauczyciel wpisuje ją do dziennika elektronicznego, jeśli jest inna niż wpisana wcześniej;
3. ocena **przewidywana** może ulec obniżeniu, jeśli uczeń popełni poważniejsze wykroczenie do momentu zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych. wówczas o zmianie oceny uczeń i jego rodzice zostaną poinformowani niezwłocznie.

**3.** Oceny w klasie wystawia wychowawca.

**4.** Skala ocen i jej punktowe odpowiedniki.

**Uwaga: oceną wyjściową jest ocena dobra, za obniżone uznaje się oceny niższe niż dobra:**

1. wz - wzorowe 6 punktów;
2. bdb - bardzo dobre 5 punktów;
3. db - dobre 4 punkty;
4. pop - poprawne 3 punkty;
5. ndp - nieodpowiednie 2 punkty;
6. ng - naganne 1 punkt.

**5. Sposób ustalania oceny z zachowania:**

1. podstawowe pojęcia:
2. **uwaga** – odnotowane naruszenie prawa szkolnego,
3. **wykroczenie** – odnotowane poważniejsze naruszenie prawa szkolnego. Za poważniejsze naruszenie prawa szkolnego uważa się zachowania zagrażające bezpieczeństwu ucznia i innych osób, agresję słowną i fizyczną, uporczywe dokuczanie kolegom, uporczywe zakłócanie lekcji mimo interwencji nauczyciela, zachowania przestępcze (np. oszustwo, kradzież, wymuszenie, rozbój),
4. **pochwała** – odnotowana forma nagrody za wszelkie działania i postawy, które przynoszą korzyść innym: uczniom, nauczycielom, społeczności szkolnej. Aktywność ucznia można nagrodzić 1 pochwałą lub więcej – maksymalnie 3, zależnie od jego wkładu pracy,
5. **bonus** – punkt (punkty) dopisywany jednorazowo podczas obliczania śródrocznej lub rocznej oceny zachowania;
6. wprowadza się dodatkowy arkusz kalkulacyjny przeznaczony do wpisywania na koniec półrocza / roku punktów dla uczniów;
7. nauczyciele wystawiają punkty odpowiadające ocenom cząstkowym (na I półrocze i koniec roku) z zachowania dla każdego ucznia z danej klasy w rubryce przygotowanej w w/w arkuszu. Wszystkie wyliczenia dotyczące ustalenia ocen z zachowania muszą znajdować się w w/w arkuszu;
8. w dzienniku elektronicznym na bieżąco odnotowuje się pozytywne lub negatywne zachowanie uczniów na terenie szkoły i poza nią; zapisu dokonuje nauczyciel, który dokonał pozytywnej / negatywnej oceny zachowania / postępowania ucznia;
9. ocena roczna jest oceną za cały rok szkolny i należy to uwzględnić przy przeliczaniu pochwał i uwag na punkty – w sposób przedstawiony poniżej:
10. do ogólnej punktacji liczone są tylko uwagi indywidualne,
11. każde odnotowane wykroczenie traktowane jest jako jeden punkt ujemny przy obliczaniu oceny śródrocznej, inne 3 uwagi traktowane są jako jedno wykroczenie,
12. w przypadku ustalania oceny rocznej podwaja się tę liczbę wykroczeń – 2 wykroczenia lub 6 uwag = 1 pkt. ujemny,
13. za brak stroju szkolnego, obuwia, emblematu lub dzienniczka można wpisać tylko jedną uwagę w ciągu dnia (3 uwagi za wyżej wymienione braki = jeden punkt ujemny),
14. w obliczeniach rocznych 6 uwag = jeden punkt ujemny; dopuszcza się 3 - krotny brak mundurka lub emblematu w ciągu jednego półrocza bez konsekwencji w postaci punktów ujemnych,
15. w dzienniku elektronicznym wpisuje się pochwały za wykonywanie powierzonych zadań, za aktywność uczniów, a także za wszelkie zachowania i postawy, które przynoszą korzyść innym, każde 7 pochwał to 1 punkt, w obliczeniach rocznych 14 pochwał = 1 pkt,
16. praca na rzecz szkoły / klasy – 3 pochwały za każdą godzinę (po lekcjach),
17. przynoszenie zakrętek, zużytych baterii, papieru, rzeczy na kiermasz, itp. jest nagradzane wpisem do dziennika elektronicznego. Pod koniec semestru można wziąć pod uwagę maksymalnie 7 pochwał, które przeliczane są jako 1 punkt.
18. jednorazowo można wpisać max. 3 pochwały,
19. nauczyciel / wychowawca, który dokonuje wpisu w dzienniku elektronicznym, jednocześnie informuje o tym uczniów i przekazuje informację rodzicom,
20. Udział w zajęciach dodatkowych, udział i miejsca zajęte w konkursach - wpisujemy tylko OCENY z danego przedmiotu.
21. w styczniu (koniec pierwszego półrocza) i w czerwcu (koniec roku szkolnego) w klasie przeprowadza się ankietę, w której wszyscy uczniowie oceniają w punktach (w skali od 1 do 6 zgodnie z zasadami powyżej) zachowanie kolegów i koleżanek oraz oceniają swoje zachowanie;
22. z tych ocen punktowych wyciąga się średnią arytmetyczną dla każdego ucznia, którą wpisuje się do arkusza kalkulacyjnego;
23. ocena punktowa wystawiana w czerwcu jest oceną za zachowanie w ciągu całego roku;
24. jeżeli wychowawca stwierdzi , że uczeń ocenia stronniczo, nierzetelnie może prosić o uzasadnienie ocen; dalsze postępowanie leży w gestii wychowawcy, stosowanie do wyjaśnień udzielonych przez ucznia;
25. w styczniu (koniec pierwszego półrocza) i w czerwcu (koniec roku szkolnego) w klasie przeprowadza się ankietę, w której wszyscy nauczyciele oceniają w punktach (w skali od 1 do 6 zgodnie z zasadami powyżej) zachowanie każdego ucznia, wpisując do arkusza kalkulacyjnego;
26. Każdy nauczyciel ma obowiązek wpisania osobiście w wyznaczonym terminie swoich propozycji oceny z zachowania ucznia w arkuszu kalkulacyjnym przekazanym przez wychowawcę.
27. w styczniu (koniec pierwszego półrocza) i w czerwcu (koniec roku szkolnego) zlicza się wszystkie nieobecności nieusprawiedliwione oraz spóźnienia uczniów; przy zliczaniu stosujemy zasady:
28. 3 spóźnienia = 1 godzina nieusprawiedliwiona,
29. w klasyfikacji śródrocznej 3 nieobecności nieusprawiedliwione = 1 punkt ujemny (do 2 nieobecności brak punktów ujemnych),
30. w klasyfikacji rocznej: za 6 nieobecności nieusprawiedliwionych = 1 punkt ujemny (analogicznie do 5 nieobecności - brak punktu ujemnego);
31. w styczniu, na zakończenie pierwszego okresu i w czerwcu, na koniec roku szkolnego wychowawca klasy na podstawie rzetelnie wypełnionego arkusza kalkulacyjnego wystawia ocenę z zachowania każdemu uczniowi klasy na podstawie sumy punktów za:
32. średnią ocen wystawionych przez uczniów (w skali 1-6 punktów z dokładnością do jednej setnej),
33. średnią ocen wystawionych przez nauczycieli uczących (w skali 1-6 punktów z dokładnością do jednej setnej),
34. frekwencję (każdy wyjściowo otrzymuje 4 punkty),
35. ilość negatywnych wpisów w zeszytach zachowania (każdy wyjściowo otrzymuje 4 punkty),
36. można uzyskać dodatkowe punkty za:

ea) 0 godzin nieusprawiedliwionych i 0 spóźnień = 1pkt,

eb) każde 7 pochwał = 1 punkt (maks. 4 punkty), w ciągu roku za 14 pochwał = 1 punkt,

ec) tzw. bonusy za szczególne osiągnięcia, pełnione funkcje społeczne, reprezentowanie szkoły na zewnątrz, postawy godne naśladowania, działania na rzecz szkoły i klasy = maks. 5 punktów; przyznaje tylko wychowawca, z którym mogą konsultować się inni nauczyciele.

1. zsumowane punkty ulegają zaokrągleniu zgodnie z zasadą: do 49/100 w dół, od 50/100 w górę; następnie przelicza się na ocenę według poniższej skali:
2. 21 i więcej – wzorowe,
3. 20-18 – bardzo dobre,
4. 17-15 – dobre,
5. 14-12 – poprawne,
6. 11-8 – nieodpowiednie,
7. 7 i mniej – naganne.

**6.** W trakcie wystawiania ocen z zachowania każdy uczeń może wypowiedzieć się na forum klasy na temat oceny innego ucznia lub oceny samego siebie.

**7.** Uzyskaną z obliczeń ocenę może zmienić wychowawca w szczególnie umotywowanych przypadkach. Ocena wychowawcy jest ostateczna, jeżeli została wystawiona zgodnie z niniejszym regulaminem.

**8.** Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

**9.** Zgodnie z prawami i obowiązkami ucznia zawartymi w Statucie Szkoły wystawiając ocenę z zachowania (wyższą niż wyjściowa lub niższą niż wyjściowa) należy wziąć pod uwagę punkty:

* 1. stopień zaangażowania ucznia w działania pozytywne:
1. bezinteresowna pomoc innym osobom, aktywność społeczna,
2. uczynność i kultura osobista,
3. prawdomówność i uczciwość,
4. systematyczne uczęszczanie na zajęcia,
5. poszanowanie mienia szkolnego, dbałość o czystość otoczenia,
6. stosowanie się do uwag nauczycieli i pracowników szkoły,
7. zachowanie ucznia na terenie szkoły i poza nią, które może być wzorem dla innych (wycieczki i wyjścia ze szkoły),
8. promowanie zdrowego trybu życia;
	1. stopień szkodliwości działań negatywnych ucznia:
9. nieprzyjazny stosunek do innych, lekceważenie zasad obowiązujących w grupie,
10. opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia (wagary powyżej 25 godzin w ciągu jednego półrocza ocena nieodpowiednia, powyżej 30- naganna),
11. nieusprawiedliwione spóźnianie się na lekcje (powyżej 4 spóźnień w ciągu półrocza – najwyżej bardzo dobra ocena z zachowania),
12. niszczenie mienia szkolnego i brak dbałości o swoje otoczenie,
13. lekceważenie uwag nauczycieli i pracowników szkoły,
14. niewłaściwe zachowanie w szkole lub poza nią,
15. kłamie, kradnie, oszukuje, używanie wulgarnych słów,
16. agresja i przemoc wobec innych,
17. uleganie szkodliwym nałogom i nakłanianie to tego innych (papierosy, alkohol, narkotyki).

**10.** Niezależnie od ustalonej oceny z zachowania (w ekstremalnych przypadkach), uczeń nie może dostać oceny wyższej niż naganna, jeżeli nagminnie popełnia lub nakłania do popełnienia jednego z wymienionych czynów: pali papierosy, pije alkohol, narkotyzuje się, używa przemocy, fałszuje dokumenty. Uczeń, który dopuszcza się kradzieży i rozboju otrzymuje ocenę nieodpowiednią lub naganną z zachowania, a jego postępowanie jest zgłaszane na policję.

**11**. Uczeń, który wulgarnie lub agresywnie zachowuje się wobec pracowników szkoły i uczniów, nie może otrzymać oceny wzorowej” (dopuszczalne są takie 2 uwagi w skali roku)