

## Przedmiotowy system oceniania – język polski.

### 1. Cele oceniania

- a) bieżącego:
  - systematyczne sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów,
  - poinformowanie ucznia o stopniu opanowania przez niego zrealizowanej części programu konkretnych umiejętności i wiadomości,
  - wychwycenie i ustalenie rodzajów trudności oraz ustalenie środków zaradczych,
  - wychwycenie specjalnych uzdolnień ucznia i pomoc w ich rozwijaniu,
  - motywowanie ucznia do dalszej pracy,
  - dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
  - doskonalenie metod i form pracy dydaktycznej oraz dostosowanie ich do możliwości indywidualnych ucznia;
- b) okresowego:
  - okresowe podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia, określenie poziomu jego osiągnięć edukacyjnych i postępów w tym zakresie,
  - dostarczenie rodzicom informacji o stopniu opanowania przez dziecko umiejętności i wiadomości wchodzących w skład wymagań edukacyjnych określonych dla danej klasy w realizowanym programie,
  - poinformowanie rodziców o trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
  - promowanie uczniów zdolnych,
  - monitoring osiągnięć uczniów i ewaluację (w miarę potrzeby) szkolnego systemu edukacyjnego.

### 2. Założenia ogólne.

#### Przedmiot oceny

Ocenie podlegają następujące umiejętności (w tym ponadprzedmiotowe):

- Wypowiedź ustna. Rozwinięcie tematu – omówienie zagadnienia, dobór argumentów i formułowanie wniosków, jasna i logiczna kompozycja, poprawność stylistyczna i językowa. Pomysłowość i oryginalność. Poprawna wymowa.(1)
- Wypowiedź pisemna – praca klasowa. Jedna – dwie oceny w ciągu semestru.\* Rozwinięcie tematu – omówienie zagadnienia, dobór argumentów i formułowanie wniosków, jasna i logiczna kompozycja, poprawność stylistyczna i językowa. Pomysłowość i oryginalność. Poprawny i czytelny, estetyczny zapis.(2)
- **Za prace klasowe uważane są nie tylko wypracowania, ale także sprawdziany gramatyczne, językowe, testy, które były odpowiednio wcześniej zapowiedziane a uczeń zna zakres materiału przewidzianego do kontroli.**
- Wypowiedź pisemna – praca domowa . Jak wyżej oraz **terminowość** wykonania.
- **Egzamin próbny ( dotyczy klas 8.) W ciągu roku szkolnego przeprowadzany jest jeden próbny egzamin z języka polskiego, zgodny z procedurami egzaminacyjnymi. Uczeń otrzymuje wynik punktowy ( lub procentowy) oraz indywidualny raport swoich osiągnięć.**
- Czytanie. Głośne i ciche . Poprawna wymowa, umiejętność wykorzystania niewerbalnych elementów komunikatu.(3) Rozumienie tekstu (ciche czytanie), wyszukiwanie informacji w tekście.
- Recytacja. Opanowanie pamięciowe tekstu. Poprawna wymowa(1), umiejętność wykorzystania niewerbalnych elementów komunikacji. Interpretacja głosowa utworu.(4)
- Lektura. Omawiamy min. dwie lektury w półroczu.\* Odtworzenie treści utworu, wyszukiwanie i porządkowanie informacji, formułowanie opinii i wniosków, argumentowanie, uzasadnianie. **Na każdy rok szkolny oprócz lektur obowiązkowych przypadają co najmniej dwie lektury uzupełniające. Zakres ich znajomości będzie sprawdzany według kryteriów ustalonych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.**
- Ortografia. Dyktanda, ćwiczenia ortograficzne. Praktyczne wykorzystanie wiadomości. Poprawność zapisu.(5)

- Gramatyka. Praktyczne wykorzystanie wiadomości, świadomość celu. Poprawność językowa. Sprawdziany gramatyczne, praca na lekcji.
- Zeszyt przedmiotowy i ćwiczenia. Systematyczność. Poprawność i estetyka zapisu.(2) Stosowanie wyróżnień w zapisie. Gromadzenie informacji. Możliwość wykorzystania w procesie uczenia się.
- Przygotowanie do zajęć. Na bieżąco.
- Systematyczność. Poszukiwanie, gromadzenie i wykorzystywanie informacji. Wykorzystywanie informacji z innych przedmiotów – powiązanie.
- Aktywność na lekcji i podejmowanie dodatkowych zadań. Na bieżąco. Aktywny udział w lekcji. Organizowanie pracy, jej efektywność. Prezentowanie efektów działań. Dyskutowanie, formułowanie opinii i wniosków.
- Praca w zespole – podejmowanie ról, podział zadań, umiejętności interpersonalne.

**W przypadku uczniów z dysfunkcjami:** (1) – nie wymaga się od uczniów z wadami wymowy, (2) – w przypadku uczniów z dysgrafią wymaga się czytelności zapisu, w ogólnej ocenie nie uwzględnia się ortografii, (3) – w przypadku uczniów dyslektycznych nie ocenia się głośnego czytania, (4) – w przypadku uczniów z wadami wymowy ocenia się tylko pamięciowe opanowanie, (5) – w przypadku uczniów dyslektycznych w ogólnej ocenie uwzględnia się ćwiczenia wykonywane na lekcjach i w domu oraz znajomość zasad, (6) w przypadku uczniów SPE poprawiane prace mogą być rozłożone na części lub zaliczane w innej formie, wynikającej ze wskazówek PPP.

#### Możliwość poprawy oceny

- Oceny niedostateczne z prac klasowych, sprawdzianów i innych zadań np., recytacji, prezentacji, dłuższych wypracowań domowych itp. uczeń ma obowiązek poprawić w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Oceny można poprawiać tylko raz.(6.) **Poprawianie oceny po upływie dwóch tygodni jest wykluczone**
- W przypadku indywidualnych trudności nauczyciel ustala formę pomocy – np. zespół wyrównawczy
- Uczeń może poprawić za zgodą nauczyciela każdą ocenę ze sprawdzianu lub pracy klasowej, która go nie satysfakcjonuje, stosując się do powyższych zasad. Ocenę pozytywną poprawia się tylko raz. Jeśli uczeń podczas poprawy otrzyma ocenę niższą, zostanie ona wpisana do dziennika.
- **Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika obok oceny wcześniej otrzymanej.**
- Nauczyciel może wyznaczyć inny temat do zrealizowania (np. temat pracy pisemnej, inny wiersz) w celu poprawienia oceny danej umiejętności.

#### Sposoby uzupełniania braków

- Uczeń powinien uzupełnić brakujące lekcje w zeszycie przedmiotowym i ćwiczeniach w ciągu tygodnia. W przypadku dłuższej nieobecności, nauczyciel ustala indywidualnie dłuższy termin.
- Brakujące zadanie domowe należy wykonać na następną lekcję.
- Wszystkie sprawdziany i prace klasowe, na których uczeń był nieobecny, należy uzupełnić (napisać) na najbliższych zajęciach lub ( w szczególnych przypadkach) w innym terminie ustalonym z nauczycielem.
- Jeśli uczeń nie zgłosi się na umówione spotkanie, podczas którego miał uzupełnić braki wynikające z nieobecności ,będzie pisał pracę na najbliższej lekcji.
- Sprawdziany krótkie - **kartkówki** ( obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji) nie są zapowiadane, ocena z nich otrzymana nie może być poprawiana przez ucznia.

- W przypadku dłuższej nieobecności nauczyciel indywidualnie ustala terminy, formę i kolejność uzupełnienia braków.
- Nauczyciel ma prawo wpisać ocenę niedostateczną za pracę, jeśli zachodzi uzasadniona obawa, że uczeń pracował niesamodzielnie. Poprawa pracy odbywa się wówczas na ustalonych wyżej zasadach

#### Zgłaszanie nieprzygotowań

- Uczeń może być trzy razy nieprzygotowany w ciągu semestru (nie bierze się pod uwagę nieprzygotowania spowodowanego dłuższą, usprawiedliwioną nieobecnością). Za czwarte oraz każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (kategoria – zadanie domowe). Pod koniec półrocza oceny częściowe niedostateczne zostaną uwzględnione w ocenie semestralnej.
- Jeśli uczeń nie wykorzysta w ciągu półrocza możliwości zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć, otrzymuje dotatkowo ocenę bardzo dobrą (bonus z zadania domowego).
- Nieprzygotowanie do lekcji nie obejmuje zadanej pracy pisemnej, przygotowania do recytacji czy zapowiedzianego sprawdzianu, ponieważ na to uczeń otrzymuje więcej czasu.
- Jeżeli uczeń był nieobecny w szkole, ponieważ reprezentował szkołę na zewnątrz, nauczyciel powinien uwzględnić jego nieprzygotowanie następnego dnia, nie wliczając tego do dopuszczalnej liczby nieprzygotowań w semestrze.
- Uczeń ma obowiązek zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć na początku lekcji. Jeśli tego nie zrobi, otrzyma ocenę niedostateczną ( mimo niewykorzystanego limitu nieprzygotowań.)

### **3. Formy sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów**

- Praca domowa pisemna.
- Praca klasowa. Dwie oceny w ciągu półrocza.
- Sprawdziany – po każdej większej części materiału**
- Wypowiedź ustna. **Możliwość na każdej lekcji**
- Czytanie ze zrozumieniem. Głośne i ciche.
- Recytacja.
- Lektura. Omawiamy min. dwie lektury w półroczu.
- Ortografia. Dyktanda i ćwiczenia.
- Gramatyka. Sprawdziany gramatyczne, praca na lekcji – ćwiczenia.
- Zeszyt i ćwiczenia. Ocenie podlega zawartość i wygląd zeszytów.
- Przygotowanie. Posiadanie potrzebnych materiałów i zadania domowego.
- Aktywność. Praca na lekcji – indywidualna i zespołowa.
- Inne efekty pracy ucznia, również podczas zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, mogą zostać ocenione pozytywnie z przedmiotu o zbliżonej specyfice.

#### Przygotowanie do zajęć, prace domowe:

- Przygotowanie do zajęć obejmuje wykonanie zadania domowego (ćwiczenie), posiadanie potrzebnych pomocy – podręcznik, zeszyt i inne wskazane przez nauczyciela, wyszukanie wskazanych materiałów. Przygotowanie do zajęć jest sprawdzane na każdej lekcji.
- Za poprawne wykonanie zadania, przygotowanie dodatkowych materiałów do zajęć, wykorzystanie wiadomości i umiejętności z poprzednich lekcji oraz z lekcji innych przedmiotów uczeń otrzymuje ocenę częściową (lub plusik, jeśli wkład pracy był niewielki). Pod koniec półrocza zostaną one uwzględnione w ocenie.

#### Aktywność na lekcji:

- Aktywność na lekcji obejmuje wykonanie zadań i poleceń i zaprezentowanie efektów pracy, udział w dyskusji, samodzielne formułowanie uogólnień, opinii i wniosków, efektywną pracę w zespole.
- Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy, **za zebrane trzy – „piątkę”**. **pięć plusów uczeń otrzymuje piątkę**. Zamiast plusów nauczyciel może ustalić inne formy premiowania aktywności. Zostają one następnie przeliczone na ocenę cząstkową. Zasada jest jedna – „piątka” **to trzy plusy**. **pięć plusów**. Pod koniec półrocza oceny cząstkowe zostaną uwzględnione w ocenie.
- W rubryce „Aktywność” można wpisywać oceny za pracę pozalekcyjną – w kołach zainteresowań – jeśli osiągnięcia ucznia nie mogą zostać nagrodzone inaczej (np. oceną za pracę pisemną, recytacją itp.)
- Brak aktywności również podlega ocenie. Uczeń, który nie podejmuje próby wykonania jakiegokolwiek zadania, otrzymuje „minus” – **trzy minusy** **pięć minusów** to ocena niedostateczna.

#### Wypowiedzi ustne i pisemne:

- Wypowiedź pisemna oceniana jest w formie pracy klasowej (jeden – dwa razy w półroczu) i domowej (raz w ciągu półrocza) **W przypadku dłuższych form pisemnych zadania domowego ( wypracowania z dłuższym terminem realizacji) uczeń ma obowiązek oddać pracę w wyznaczonym terminie. Nieoddanie pracy w terminie skutkuje oceną niedostateczną ( poprawa według przyjętych w PSO zasad)**
- Wypowiedź ustna oceniana jest przynajmniej raz w semestrze – dłuższa wypowiedź o charakterze opowiadania, opisu, streszczenia, relacji, sprawozdania.
- Przy ocenianiu wypowiedzi uwzględnia się wymagania (cele operacyjne) zawarte w programie.
- Jako wypowiedź pisemną można ocenić pracę wykonaną na konkurs lub do gazetki szkolnej.
- W pracy pisemnej ocenie podlega: zrozumienie i sposób rozwinięcia tematu, kompozycja pracy i jej komunikatywność, poprawność językowa i stylistyczna, poprawność ortograficzna i interpunkcyjna oraz forma graficzna (u uczniów dyslektycznych oceniane zgodnie ze wskazaniem poradni).
- Wypowiedź ustna to efekt przygotowania ucznia do zajęć, jego udziału w lekcji, a także odpowiedź na pytania nauczyciela. W wypowiedzi ustnej ocenie podlega: znajomość zagadnienia, sposób i zakres jego omówienia, umiejętność operowania nabytymi wiadomościami, samodzielność wypowiedzi, komunikatywność, kultura języka.

#### Sprawdziany:

- W pracy klasowej (sprawdzianie) złożonej z zadań otwartych ocenie podlega: zrozumienie tematu, pytania, zakres i jakość wiadomości, posługiwanie się i operowanie nabytymi wiadomościami, konstrukcja pracy i jej komunikatywność.

#### Praca zespołowa:

- W pracy zespołowej ocenie podlegają umiejętności: planowanie i organizowanie pracy, efektywne współdziałanie, wywiązywanie się z powierzonych ról, rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.
- Ocenę za pracę w grupie może otrzymać indywidualny uczeń lub cały zespół, przy czym oceny te mogą być różne.

### **4. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

#### a) ocenianie bieżące:

W ciągu semestru uczeń otrzymuje oceny cząstkowe za opanowane umiejętności i wiadomości zgodnie z wymaganiami sformułowanymi w programie. Wymagania te zostały dodatkowo podzielone na cztery grupy odpowiadające poziomom:

- wymagania konieczne – umiejętności i wiadomości bardzo łatwe, niezbędne w dalszej edukacji, ułatwiające uczenie się innych przedmiotów, przy czym ważniejsze jest opanowanie umiejętności;
- wymagania podstawowe – umiejętności i wiadomości łatwe, praktyczne, przydatne w życiu i niezbędne w dalszej edukacji, interdyscyplinarne;
- wymagania rozszerzające – umiejętności i wiadomości średnio trudne, mniej przydatne w życiu, rozszerzające podstawy, pogłębiające interdyscyplinarność.

- wymagania dopełniające – umiejętności i wiadomości trudniejsze, teoretyczne, uzupełniające zakres wymagań w danej klasie, wymagające samodzielności i kreatywności.

Kryteria ocen .

Obowiązuje zależność oceny od poziomu opanowanych treści:

- niedostateczna – poważne braki w treściach koniecznych,
- dopuszczająca – opanowane treści konieczne,
- dostateczna – opanowane treści konieczne i podstawowe,
- dobra – opanowane treści konieczne, podstawowe i rozszerzające,
- bardzo dobra – opanowane treści konieczne, podstawowe, rozszerzające i dopełniające,
- celująca – opanowane treści konieczne, podstawowe, rozszerzające, dopełniające i wykraczające poza wymagania programowe dla danej klasy.

#### b) ocenianie okresowe:

Pod koniec półrocza na podstawie ocen cząstkowych zostaje obliczona średnia wagowa wg podanych niżej zasad. Nauczyciel oblicza ją na podstawie wpisów w dzienniku.

#### Wagowy system oceniania

Oceny zdobywane przez ucznia podlegają wagowemu systemowi oceniania z uwzględnieniem stopnia trudności, ilości materiału do opanowania, możliwości korzystania z pomocy naukowych, samodzielności pracy,

- sprawdziany – 10 ( m.in. prace klasowe ,podsumowanie działu ,diagnozy, czytanie ze zrozumieniem dłuższe wypowiedzi pisemne)
- działania dodatkowe – 10 (np. udział w konkursach, czynne zaangażowanie w szkolnych uroczystościach))
- prace dodatkowe – 8 (m.in. przygotowanie lekcji lub jej fragmentu, prezentacja )
- kartkóweczki - 8
- praca na lekcji– 7 ( w tym również wypowiedzi ustne oraz praca w grupach)
- zadania domowe - 6 (m.in. bieżące zadania, ćwiczenia, samodzielne opracowanie lektur dodatkowych, recytacja, przygotowanie scenki, itp)
- prace plastyczne - 4 (np. rysunki, plakaty, ilustracje do tekstów literackich )
- aktywność ( z plusów ) – 2

Na wysokość oceny klasyfikacyjnej może mieć pozytywny wpływ systematyczny i efektywny udział ucznia w zajęciach wyrównawczych i kołach zainteresowań.

#### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- **uzyskał średnią 5,0 lub więcej oraz:**
- nie ma oceny niedostatecznej za nieprzygotowanie,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- posiada i potrafi wykorzystać wiedzę wykraczającą poza program,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie,
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację,
- w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem,
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach - (5)
- regularnie odrabia prace domowe i zadania dodatkowe,
- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data) - (2)

- samodzielnie przygotowuje omówienie lektur dodatkowych,
- Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - **uzyskał średnią ocen 4,6 lub więcej oraz :**
  - w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie
  - samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia
  - czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji
  - przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje
  - wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny
  - aktywnie uczestniczy w lekcji
  - regularnie odrabia prace domowe i często wykonuje prace nieobowiązkowe
  - sporadycznie popełnia błędy ortograficzne
  - prowadzenie zeszytu i praca własna jw.
- Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - **uzyskał średnią ocen 3,6 lub więcej oraz:**
  - w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki
  - samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela
  - czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje,
  - w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych
  - stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów
  - bierze czynny udział w lekcji
  - regularnie odrabia prace domowe, czasem także nieobowiązkowe
  - zeszyt, praca własna jw.
- Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - **uzyskał średnią ocen 2,6 lub więcej oraz:**
  - posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem
  - trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
  - wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych
  - sporadycznie zabiera głos na lekcji
  - odrabia obowiązkowe prace domowe
- Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
  - **uzyskał średnią ocen 1,5 lub więcej oraz:**
  - ma duże braki w wiedzy
  - nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela
  - nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego
  - w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań
  - nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy
  - często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej
  - nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - **uzyskał średnią ocen poniżej 1,5 oraz:**
  - nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy
  - nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela
  - wykazuje się niechęcią do nauki
  - nie rozumie poleceń nauczyciela
  - nie odrabia prac domowych

- nie pracuje w czasie pracy własnej

**UWAGA:** uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny klasyfikacyjnej z zajęć języka polskiego tylko o jeden stopień, jeśli spełni następujące warunki:

- a) gdy co najmniej połowa uzyskanych ocen bieżących jest równa ocenie o której się ubiega, lub jest od niej wyższa,
- b) uczeń przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzenia postępów w nauce,
- c) wszystkie sprawdziany oraz prace klasowe zostały ocenione pozytywnie

## 5. Sposoby zapisywania ocen z przedmiotu

- ✓ Oceny częściowe, które uczeń otrzymuje na bieżąco w trakcie całorocznej pracy, są zapisywane w formie cyfrowej. Poszczególnym ocenom odpowiadają następujące oznaczenia:
  - 6 – celujący,
  - 5 – bardzo dobry,
  - 4 – dobry,
  - 3 – dostateczny,
  - 2 – dopuszczający,
  - 1 – niedostateczny.
- ✓ Dopuszcza się używanie znaków „+” lub „-” przy ocenie zapisanej w powyższy sposób. ☒ Znakiem „+” lub „-” można ocenić pracę na lekcji lub inny przejaw aktywności ucznia, jeśli nie można ocenić go stopniem.
- ✓ Cyfra „0” oznacza brak oceny za pracę, której uczeń nie wykonał, a którą powinien uzupełnić.
- ✓ Ponadto można stosować następujące znaki:
  - - bz – brak zadania, brak zeszytu,
  - - bc – brak ćwiczeń,
  - - np – nieprzygotowanie,
  - - nb – nieobecność.

Oceny roczne zapisuje się słownie w pełnym brzmieniu.

## 6. Sposoby i techniki gromadzenia informacji o uczniu

- ✓ Wpisy ocen w dzienniku elektronicznym.
- ✓ Przechowywanie sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac ucznia.

## 7. Sposoby powiadamiania uczniów i rodziców o postępach.

- ✓ Wpisy ocen w dzienniku elektronicznym
- ✓ Krótkie recenzje prac pisemnych, ocena zadań domowych oraz sposobu prowadzenia zeszytu.
- ✓ Informacje i uwagi w w Librusie
- ✓ Indywidualne rozmowy podczas konsultacji.

### Informacja zwrotna dla ucznia:

1. Zadania zamknięte – zaznaczenie błędów i informacja o ilości możliwych do zdobycia punktów.
2. Zadania otwarte – punktowanie poszczególnych elementów pracy, komentarz do pracy, omówienie sprawdzianu na forum klasy.
3. Prace pisemne (wypracowania) – zaznaczanie błędów, komentarz pod pracą, komentarz ustny wskazujący mocne i słabe strony oraz wskazówki do pracy dla ucznia.
4. Wypowiedzi ustne, praca zespołowa, praca na lekcji – komentarz ustny wskazujący mocne i słabe strony oraz wskazówki do pracy dla ucznia.

### Informacja dla rodziców:

1. Informowanie na bieżąco o ocenach poprzez wpisy do dziennika elektronicznego.
2. Okazywanie prac dzieci i rozmowa na temat postępów uczniów podczas konsultacji.