

**MARTA BOGDANOWICZ**

## **Tygodniowe ćwiczenia poprawnej pisowni – samodzielna praca starszych uczniów.**

### **I. Przygotowanie.**

1. Załóż zeszyt do ćwiczeń ortograficznych.
2. Powtórz i utrwal zasady (spis litery w załączeniu).
3. Na końcu zeszytu załóż Słowniczek Trudnych Wyrazów.

### **II. Przepisywanie z pamięci – co dzień.**

1. Przeczytaj uważnie wybrany przez siebie, lub wskazany przez nauczyciela, fragment tekstu (ok. 5 zdań niezbyt długich, po ok. 5 wyrazów w zdaniu).
2. Przeczytaj pierwsze zdanie zapamiętując tekst i pisownie wyrazów; uzasadnij pisownię trudnych wyrazów.
3. Powiedz tekst z pamięci.
4. Przeczytaj powtórnie zdanie sprawdzając, czy dobrze zapamiętałeś.
5. Napisz tekst z pamięci.
6. Sprawdź zapis i nanieś poprawki.
7. Porównaj zapis ze zdaniem wzorcowym i nanieś poprawki.
8. Zakryj zdanie wzorcowe i napisane.
9. Napisz powtórnie to samo zdanie.
10. Sprawdź zapis.

### **III. Poprawa błędów.**

1. Wypisz wyrazy, w których popełniłeś błędy i uzasadnij poprawną pisownię.
2. Wyrazy te zastosuj w krzyżówce, ułóż z nimi zdania, utwórz rodzinę wyrazów pokrewnych, wykonaj ćwiczenie utrwalające pisownię (bibliografia).
3. Wpisz do Słownika Trudnych wyrazów (na końcu zeszytu).

### **IV. Sprawdzian – co tydzień.**

1. Pracuj codziennie, zapisując datę przy wykonanych ćwiczeniach.
2. Po tygodniu ćwiczeń poproś kogoś aby podyktował ci zdania, które codziennie pisałeś.
3. Sprawdź o ile błędów mniej zrobiłeś niż poprzednio, i popraw je (wg wzoru).

**Po każdym tygodniu ćwiczeń pokaż zeszyt nauczycielowi.**

**POWODZENIA!!!**

Przydatne pomoce do ćwiczeń:

- D. Chwastniewska: „Ortograffiti” Program Edukacyjno – Terapeutyczny.  
Zeszyt ćwiczeń dla uczniów kl. IV – V szkoły podstawowej.
- R. Czabaj, A. Piechnik – Kaszuba: „Ortograffiti” Program Edukacyjno – Terapeutyczny.  
Zeszyt ćwiczeń dla uczniów kl. V – VI szkoły podstawowej.
- J. Studnicka: „Ortograffiti” Program Edukacyjno – Terapeutyczny.  
Zeszyt ćwiczeń dla gimnazjalistów i uczniów szkół ponadgimnazjalnych.

- A. Kaszuba – Lizurej: W krainie ortografii kl. IV – VI i gimnazjalne. Zeszyt 1 i 2.  
B.K. Giermscy: Ortografia na bardzo dobry.  
B.K. Giermscy: Ćwiczenia ortograficzne.  
W. Kurianowicz: Samouczek ortograficzny.  
W. Kurianowicz: Samouczek interpunkcyjny.  
M. Kwiecień: Uczę się ortografii. Teksty dyktand kl. IV – VIII.  
A. Omiecińska, Z. Saduś: Zestaw zeszytów do ćwiczeń ortograficznych dla klas starszych.  
G. Rudziński: Ćwiczenia ortograficzne z kluczem.  
S. Tarkowski: Ortografii uczę się sam.  
J. Wójcik: Ortografii i interpunkcji uczę się sam (kl. VII - VIII).  
J. Wójcik: Nauka ortografii i interpunkcji (kl. IV - VI).  
E. Roślik, T. Druś: J. Polski „Zbiór dyktand” kl. 4 – 6 (są wszystkie klasy).  
B. Włodarczyk: Dyktanda i zabawy ortograficzne kl. 4, 5, 6.  
K. Wodzinowska: „Kartkówki z j. polskiego” (serie zeszytów do szk. podst. i gimnazjum).

### **Sposób przeprowadzania ćwiczeń ortograficznych**

1. Zeszyt ćwiczeń winien być prowadzony systematycznie i starannie. Każde ćwiczenie powinno być opatrzone datą.
2. Ćwiczenia mogą być prowadzone w formie:
  - pisania ze słuchu (krótkie dyktando, tekst dyktuje się zdaniami i każde zdanie może być przeczytane co najwyżej dwa razy),
  - pisania z pamięci (po głośnym przeczytaniu zdania z krótkiego tekstu, należy je napisać po uprzednim jego zasłonięciu),
  - krótkiego ćwiczenia ortograficznego (na biegle opanowanie jakiejś zasady lub zapamiętanie jakiegoś trudniejszego wyrazu).
3. Każde zdanie (wyraz) przed zapisaniem powinno być dokładnie opracowane. Należy je zapamiętać w całości, zastanowić się nad sposobem zapisu i przyporządkować do określonej zasady ortograficznej.
4. Po napisaniu tekstu należy dokonać autokorekty. Czyni się to w następujący sposób:
  - na początku ćwiczący odczytuje dokładnie to co napisał i poprawia zauważone błędy,
  - potem korekty dokonuje osoba współpracująca (rodzic, kolega, nauczyciel itp.) i na marginesie każdego zdania zapisuje liczbę błędów w nim występujących; nie należy wskazywać wyrazów z błędami ani samych błędów,
  - na końcu ćwiczący ponownie poprawia błędy posługując się słownikiem ortograficznym.